

贵阳职业技术学院

在线教学平台服务项目采购合同



采 购 人 : 贵阳职业技术学院

供 应 商 : 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

项 目 名 称 : 在线教学平台服务

项目序列号: P520100202400067G

签 订 时 间 : 2024 年 8 月 22 日

甲方：贵阳职业技术学院

乙方：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

一、甲、乙双方根据贵阳职业技术学院在线教学平台服务项目（项目序列号：P520100202400067G）的公开招标结果，甲方接受乙方为本项目的供应商。现双方根据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》等法律法规的规定，并依据本项目采购过程中确定的有关内容，在平等、自愿、公平和诚实信用的基础上，达成本合同协议。

二、甲方委托乙方提供在线教学平台服务。

三、乙方负责该线上教学平台的服务工作。在必要的情况下，甲方应全力配合乙方完成线上教学平台的相关服务工作。具体服务内容如下：

序号	名称	单位	数量	技术要求	备注
1	网络课程建设	/	/	<p>1、慕课纸编辑器可以制作富媒体课程，可以选择不同的模板建设慕课或精品课程课程网站。</p> <p>2、提供多套网络课程建课模板，教师可进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。</p> <p>3、开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，创建课程章节目录，也可以选择模板导入形式创建课程目录。</p> <p>4、课程编辑页面可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息；可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。</p> <p>5、课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理，并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。</p> <p>6、教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。</p> <p>7、课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p>	

			<p>8、慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元有富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p> <p>9、课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>10、支持直接将从word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。</p> <p>11、支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>12、多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。</p> <p>13、支持2G以上资源上传并可断点续传。</p> <p>14、支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。</p> <p>15、支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。</p> <p>16、视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。</p> <p>17、视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。</p> <p>18、可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>19、在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。</p> <p>20、知识点拓展阅读功能。可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>21、支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。</p> <p>22、提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志。</p>	
2	教学日志	/	<p>1、以课程为中心，提供作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价等互动教学活动的功能，支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。</p> <p>2、教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>3、学生端根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩</p>	/

			<p>单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。</p> <p>4、提供功能强大的辅助教学活动的功能，比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。</p> <p>5、学习过程控制与管理</p> <p>（1）人脸识别</p> <p>学生在平台进行课程学习过程时，需要进行人脸识别，通过认证才可以学习课程内容。</p> <p>（2）章节知识点学习推送</p> <p>（3）控制教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。</p> <p>（3）任务驱动式的进阶式学习</p> <p>教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>（4）学习过程的监督和跟踪</p> <p>可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>（5）视频播放控制课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。</p> <p>（6）证书发放功能教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。</p> <p>（7）课程复习模式教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。</p> <p>6、教学资源管理</p> <p>教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。</p> <p>（1）教学资料</p> <p>教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参于课程资源建设，即委派角色。教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。</p> <p>（2）教材教参</p> <p>教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生进行在线阅读。</p> <p>（3）推荐视频</p> <p>教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学视</p>	
--	--	--	---	--

			<p>频，推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>(4) 题库管理</p> <p>教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、投票题等。题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。题库导入支持excel及word格式的模板方式导入。</p> <p>(5) 作业管理</p> <p>教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。</p> <p>(6) 试卷管理</p> <p>具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。</p> <p>7、教学互动功能</p> <p>(1) 作业</p> <p>A、作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。</p> <p>B、教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计。</p> <p>C、作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。</p> <p>D、可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目。</p> <p>E、作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。</p> <p>F、支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。</p> <p>G、教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。</p> <p>H、作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。</p> <p>I、作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道。</p> <p>J、对于同一套作业，可以设置题目乱序。</p> <p>K、对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。</p> <p>L、作业需具备指定发送给某个人的功能。</p> <p>M、章节测验、作业支持相似度查询功能。</p> <p>(2) 测验与考试</p> <p>A、能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。B、具备随机组</p>	
--	--	--	---	--

			<p>卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生。C、教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。D、需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。E、能够设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。F、对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学生作弊。G、学生的错题可以自动进入错题本，学生可以从题库和错题本中选题进行自测。H、需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。I、需具备设定随机验证码的功能，学生进入考试前需输入验证码，从而实现对学生的身份认证。J、支持考试客户端功能，支持客户端独立进行考试。</p> <p>(3) 通知</p> <p>教师可以在课程中发布课程通知。移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。并且可与移动端打通，无缝对接。</p> <p>(4) 讨论</p> <p>学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。</p> <p>(5) 笔记</p> <p>学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。移动端可以记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。</p> <p>8、统计功能</p> <p>(1) 分布图</p> <p>可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容；</p> <p>(2) 综合统计</p> <p>可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。</p> <p>(3) 成绩统计</p> <p>可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同</p>	
--	--	--	--	--

			<p>时，可以导入线下成绩，导入课堂互动的成绩如签到、课堂互动、阅读、直播等课堂成绩。</p> <p>(4) 章节测验统计可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。</p> <p>(5) 视频观看统计可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。可以统计每门课程的学生的视频观看详情，哪些学生看了，看了几遍，观看日志，哪些学生没看。</p> <p>(6) 可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数。</p>	
3	学习空间	/	<p>学习、互动、考试、评价等都通过空间完成，教师空间包含所教的课，学生空间包含所学的课。学习空间至少包含以下APP:</p> <p>1、日程表 可以编辑、查看自己的日程。</p> <p>2、云盘 可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，批量上传资源。</p> <p>3、小组 小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限。权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。</p> <p>4、问卷调查 学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生。学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。</p> <p>5、PBL教学 PBL教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。</p> <p>(1) 分组管理 与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。</p> <p>(2) 小组文件管理 小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的</p>	/

			<p>文件；小组学生查看批阅信息。</p> <p>(3) 小组论坛</p> <p>支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。</p> <p>(4) 小组评价</p> <p>小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也需要提供主管评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。</p>	
4	网络教学门户网站	/	<p>帮助学校建设个性化门户网站，展示学校精品课程，发布新闻公告，活跃班级信息、名师风采展示等，个性化导航栏可以自定义配置。</p> <p>1、具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>2、具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>3、具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。</p> <p>4、展示本校教学组织体系、专业设置及本校课程。</p> <p>5、可以对本校课程进行搜索。</p>	/
5	全国课程资源	/	<p>平台内整合全国各个高校各院系的本、专科课程信息，课程目录包含教育部规定的13个学科门类、至少包含1万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、视频讲座等。</p>	/
6	备课资源库	/	<p>能够与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源：</p> <p>1、至少包含110万种电子图书。可以进行在线阅读，可以进行文字摘录。</p> <p>2、至少包含11.5万集学术视频。需要名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。</p>	/
7	教师端	/	<p>1、支持手机端投屏功能且不局限于同个WIFI网络才能实现，不需要使用数据线或其他投屏设备，无需再次下载任何软件，直接实现智慧课堂的进行。</p> <p>2、可以通过账号登录，可以选择通过输入自己的绑定的手机号和密码，或者手机验证码来实现登录，亦可使用便捷的扫码登录实现。</p>	/

			<p>3、教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节，并能直接在投屏上展示结果数据。</p> <p>4、支持强大PPT演示功能，PPT投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。</p> <p>5、投屏过程中，教师使用主题讨论，系统根据所有学生的回答自动分析生成数个关键词语。</p> <p>6、教师备课：教师可以在移动端中的活动库中，设置移动教案。按照教学计划，教师可提前在上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动。</p> <p>7、页面会有“扫描进班”，尚未加入班级的同学，可以通过扫描班级二维码进入班级。</p> <p>8、支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示。</p>	
8	移动端	/	<p>1、具有单独移动客户端，支持iOS和Android操作系统，用于手机、Pad等智能移动终端中。</p> <p>2、PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>3、按照教学计划，可在移动端组织教学内容，安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动。</p> <p>4、教师可以发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到，显示距离发起者的签到距离。</p> <p>5、教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。</p> <p>6、教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。</p> <p>7、教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。</p> <p>8、课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。能实时查看任一活动的详细参与情况。</p> <p>9、可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。</p> <p>10、教师可以编辑问答题并可题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。</p> <p>11、教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。</p> <p>12、教师在课前对资料进行网盘存储，课堂上可以利用网盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。</p> <p>13、学生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。</p>	/

			<p>14、学生通过移动端作业功能可以查看作业列表，作业列表支持标示待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成，支持查看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。</p> <p>15、教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。</p> <p>16、学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。</p> <p>17、可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。</p> <p>18、基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成成长花瓣。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。</p> <p>19、可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。</p> <p>20、教务通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的移动端知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。</p> <p>21、支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。</p>	
9	管理端	/	<p>1、大数据分析</p> <p>(1) 可以统计本校学生数量、教师数量、网络课程数量、网络课程班课数量、学校学院数量、各院系建课统计数量、各院系教师数统计情况、各年级学生数统计情况、各院系学生数统计情况等。</p> <p>(2) 可以统计本校中利用信息化教学手段进行师生互动的学校平均签到率情况、全校出勤率趋势统计、签到率最高的是个网络教学班的情况、签到率最低的十个网络教学班的统计情况、院系签到率的排行。</p> <p>(3) 利用本校师生使用移动客户端以及网络教学平台的活跃度数据进行分析汇总，可以得到全校网络班级活跃度的日排行榜、全校课程活跃度的日排行榜、教师使用终端的统计情况、学生使用终端的统计、各院系教师活跃度排行、各院系学生活跃度排行情况统计。</p> <p>(4) 以教师使用移动端进行课堂教学活动中，师生互动类型的数据进行分析，可以获得，全校师生活动量日统计、全校院师生活动量日排行统计、以及教师在使用活动类型的统计、学生参与类型的统计。可展现柱状图以及雷达图的可视化形式。</p>	/

			<p>(5) 统计本校网络信息化教学建设中学院建设课程资源以及课程数的统计、以人为单位统计课程资源使用量、全校教师创客资源类型的统计、教师资源使用量的统计排行。</p> <p>(6) 管理员可查看师生间操作终端的统计、课程活跃度中院系的对比、课程活跃度中课程的对比、班级活跃度中课程的对比、课程活跃时间的对比、作业平均分的对比、活跃情况时间周期的对比。</p> <p>(7) 网络课程档案，记录学校网络课程各项指标的详细情况，包括网络课程数、课程活动数、课程资源数，课程活跃度top10，top10课程详情，活跃教师、活跃学生，并实时播报网络课程动态情况。</p> <p>(8) 学生画像，针对学生个人，可以看到自己的出勤情况、课程情况等学习数据。</p> <p>(9) 教师画像，针对教师，可以看到学生成绩情况、学生出勤情况、授课情况等教学数据。</p> <p>(10) 师生档案，涵盖教师档案及学生档案，管理者可以通过多种检索方式检索到全校的任何教师及学生，可以查看教师的教学数据，学生的学习数据，并可以与评价系统关联，查看教师/学生的问卷评价情况。</p> <p>2、应用中心</p> <p>应用中心是教务教学管理部门进行教学管理、数据查看、办公应用与其他系统的统一门户入口。</p> <p>(1) 教学分析</p> <p>后台进行数据的分析汇总支持多终端展示，移动端大数据展示实时展示日常监控、教学监控、学情分析、签到监控、资源监控、评价分析及教学预警。</p> <p>A、教学监控</p> <p>教学监控可以监控今日教学情况，历史教学情况，包括老师上课情况，课堂活动发放情况，课堂作业布置情况，课下作业批改情况，师生讨论情况等等。</p> <p>B、学情分析</p> <p>对学生学习的一个分析与监控，它的功能包括今日学情监控、全校学情分析。</p> <p>C、签到监控</p> <p>签到监控包括老师上课的签到，学生出勤，学生寝室等等的签到。</p> <p>D、资源监控</p> <p>全校资源的一个概况，资源使用的一个情况，资源使用量，排名等等。</p> <p>E、教学预警</p> <p>管理者可以看到目前学校中潜在的问题，做到实时监督，及时整改。</p> <p>F、日常监控</p> <p>日常检测包括对通用，考勤，资源和活跃度全方位的检测，与大屏检测信息互</p>	
--	--	--	--	--

				<p>通。</p> <p>(2) 直播</p> <p>在日常工作中，可对部门、学院等重要会议进行在线直播，支持会议签到、投票环节，另外，学校在举行各种大型活动、会议、专题演讲、学术交流时，通过该系统可实现将现场实况、校长讲话等直播到全部或部分教室或教研室，通过手机即可发起，无需进行专业设备的搭建，学生可以通过手机直接进行远程观看，视频直播的功能要求有：直播可通过手机、PAD等移动便携设备发起；直播观看人数需支持学校所有师生；直播支持在线评论交流，师生可在直播同时进行在线交流直播可在小组、群聊、笔记等功能中发起，从而对直播的观看对象进行限制；直播可进行页面悬浮，在观看直播过程中，不影响其他功能的使用；</p> <p>(3) 智能审批</p> <p>审批开发基于学校工作流的审批管理，教师可在移动服务平台进行审批、报销、请假等工作的处理，在服务中可进行发起、审核、查看进度等内容。移动端可与PC端系统进行整合；可在移动端进行工作发起、处理；发起工作流时支持选择收件人、上传图片附件等；工作流支持多级审核、流转；支持查看历史工作流内容；支持新到工作流的通知提醒；</p> <p>(4) 资料共享</p> <p>提供远程网盘服务，便于学校内部文件资料的互通共享。同时，支持教师在课前和课堂上可以选择和自己课程相关的价值资料进行资料推送，推送完成后再课程和互动窗口学生和教师都可以查看资料的详细内容。</p> <p>(5) 签到考勤</p> <p>基于GPS或热点定位，平台可创建签到、生成二维码，如实现行政会议签到、学生放假到家签到等。提供多种会议签到方式，如：签到码签到、二维码签到等，签到结果支持后台导出统计</p> <p>(6) 其他应用</p> <p>通过对教学管理相关的需求进行多方位系统的分析，提供移动端办公应用功能模块。</p> <p>A、通讯录、通知及打卡功能</p> <p>办公应用模块根据用户常用习惯提供用户通讯录、通知及打卡相关功能。通讯录功能：用户可以使用通讯录模块进行人员分组管理，查看单位通讯录、手机通讯录、自建通讯录、我关注的人、关注我的人等一系列的活动。通知功能：用户可以在此模块下进行通知查看、通知搜索、及发通知的的活动。打卡功能：可以通过定位锁定，用户上班打卡及下班打卡的日常操作，并且用户可以通过点击记录观看自己的打卡情况。</p> <p>B、请假、转正及离职功能</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>请假功能：用户可以通过移动端请假小程序直接向有关人士发送请假申请。</p> <p>转正功能：用户可以通过移动端转正小程序直接向有关人士发送请假申请。</p> <p>离职功能：用户可以通过移动端转正小程序直接向有关人士发送请假申请。</p> <p>C、会议室预定、部门协作功能</p> <p>会议室预定：用户可以通过填写会议计划、会议名称等内容发送给相关负责人进行会议室的预定。部门协作：用户可通过填写工作是由、预期目标等内容发送给相关负责人进行部门协作的开展。</p> <p>D、维修、采购及用车功能</p> <p>维修功能：用户可以通过填写维修项目等内容，然后发送给相关人员，完成最终维修活动。</p> <p>采购功能：用户可以通过填写采购项目等内容，然后发送给相关人员，完成最终采购活动。</p> <p>用车功能：用户可以通过填写用车项目等内容，然后发送给相关人员，完成最终用车活动。</p> <p>E、管理平台</p> <p>平台提供统一的轻应用的后台对所有应用机芯统一管理功能，管理员可快速进行轻应用管理，包括快速上架、下架等，不需要重新打包升级任何校园客户端。</p> <p>(7) 开放平台—小程序</p> <p>中标供应商免费开放数据接口，以便学校在后期信息化建设中实现数据共享，避免出现数据孤岛。</p> <p>(8) 平台安全性</p> <p>A、中标供应商必须保证提供的是成熟稳定的产品，能充分保证用户信息安全。</p> <p>B、中标供应商须提供承诺，保证学校自建教学资源版权属于学校，由学校决定是否对社会公众或其他院校开放。</p> <p>C、中标供应商须承诺平台部署使用后，若第三方机构发现系统漏洞，全权由公司解决。</p>	
10	数据接口	/	<p>1、增加与学院现有教务系统（强智教务）的数据对接交互，包括学院课程、任课老师、学生课表等相关内容</p> <p>2、基于与教务系统数据的交互，面向国家职教大数据报送要求（数据标准）完善数据接口，并向学校开放。（供应商需承诺）</p>	/

四、服务期限及服务地点

1. 服务期（日历天/工作日）：本项目建设期10个工作日，项目交付后供应商提供在线教学平台服务2年。

2. 服务地点：采购人指定地点。

五、合同价款及支付方式

1. **合同价格：**甲方向乙方支付该服务总金额为（大写）人民币伍拾玖万捌仟元整（小写）¥598000.00元。此合同总价包含本采购项目的价款、税金、指导、咨询、服务、验收合格交付使用之前以及技术和售后服务等全部费用，甲方无须向乙方另外支付本合同规定之外的任何费用。

2. **支付方式：**（1）第一年：第一阶段验收合格后，乙方开具相应的发票和手续，甲方按照支付乙方合同额的50%；（2）第二年：第二阶段验收合格后，乙方开具相应的发票和手续，甲方按照支付乙方合同额的50%。

乙方银行账户信息资料如下：

公司名称：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

开户银行：北京银行航天支行

账 号：01090372800120109062572

六、履约保证金

本项目无需履约保证金。

七、验收标准、规范及方式

1. 验收标准

执行国家现行有关质量验收规范标准。（1）设备技术参数与响应文件、采购合同一致，性能指标达到规定的标准，采购人需要对成交供应商交付的产品（包括质量、技术参数等）进行确认的，成交供应商应予以配合，并出具书面意见。

（2）系统部署和门户定制完成，学生教师开通账号。（3）协助学校完成在线精品课资源审核及上传。（4）负责学校上传资源的合规、产权审核并提供审核意见。（5）对学校管理者、教师的使用培训总计不少于3次，并有相关的培训手册和操作视频。（6）每学期最后一个教学周向学校提供本学期运行报告。

2. 验收规范

符合国家相关行业规范。

3. 验收方式

采购人组织相关单位及人员验收。

八、售后服务

(1) 成交供应商必须提供后援支持，为系统提供长期的技术支持。建立公司项目负责人与学校本项目采购分管领导、公司售后负责人与学校采购人、公司技术服务人员与学校使用部门三级沟通渠道，明确专人对接。技术支持的方式包括：微信、QQ等常用即时通讯软件技术服务、电话技术服务、现场技术服务、定期巡查服务、免费技术保障及升级服务等。(2) 成交供应商在接到采购人通知后1小时内做出响应，并在4小时内到达用户现场。(3) 乙方须按照本协议约定、甲方招标文件要求、乙方投标文件承诺履行义务。

九、质保期

在服务期内提供质保，质保期内对学校管理者、教师的使用培训次数不低于3次，免费提供完整的平台配套的产品资料，包括系统安装使用手册、系统功能模块说明书、用户使用手册、帮助文档等。

十、知识产权

为保障所提供服务不给甲方带来知识产权问题，乙方须承诺所有知识产权、信息网络传播权纠纷由乙方承担责任。

十一、通知与送达

本合同双方的通讯地址，系双方往来文件、法院文书送达地址，任何一方地址或联络方式发生变动，须在该变动发生前2个工作日内书面通知另一方。如因一方提供的联系信息不准确或变更等其他原因导致另一方发出的通知被退回或无法及时联络的，在该通知发出之日，即视为通知已成功送达，同时，由此造成的后果由该无法联络一方承担。

甲方：贵阳职业技术学院

通讯地址：贵州省贵阳市观山湖区云潭南路 609 号

联系方式：李老师

电话号码：136 0857 7433

乙方：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

通讯地址：北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室

联系方式：聂荣飞

电话号码：137 6516 8770

十二、违约责任

1. 合同生效后，甲方提前终止合同，若无正当理由，对乙方造成的损失，经双方协商后，甲方应对乙方进行相应赔偿。
2. 合同生效后，乙方提前终止合同，若无正当理由，对甲方造成的损失，经双方协商后，乙方应对甲方进行相应赔偿。
3. 乙方不能按照招标文件、合同的约定履行项目，导致项目不能顺利实施，甲方有权单方解除本合同，甲方有权要求乙方承担甲方因重新组织招标所产生的相关费用及其他损失，乙方应据实赔付甲方由此所遭受的损失。
4. 因乙方违约致使甲方采取诉讼方式进行维权的，乙方应承担甲方为此支付的合理费用，包括但不限于律师费、保全费、公告费、保险费。
5. 乙方未履行质保义务的，或者因乙方原因导致甲方无法正常使用课程，甲方有权要求乙方退还已支付的所有费用并赔偿因此给甲方造成的一切损失。
6. 乙方急于履行义务或履行不符合约定，经甲方书面催告后仍未予改正的，甲方有权单方解除合同，并有权要求乙方承担甲方的一切损失。

十三、合同生效及其他

1. 本合同自甲、乙双方法定代表人或委托代理人签字盖章、加盖骑缝章之日起生效。
2. 本合同正本壹式陆份，甲方执肆份、乙方执贰份，具有同等法律效力。
3. 本合同适用法律为中华人民共和国法律、法规。在本合同履行过程中发生争议的，由双方协商解决，协商不成，双方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。
4. 有关本合同条款的修改、补充和变更，均应以书面形式进行，经双方法定代表人或授权委托人签字并加盖公章后生效，并且所有补充合同的采购金额累计不得超过本合同总价的10%，否则无效。
5. 本项目招投标文件为本合同附件，本合同应实质性响应招标要求，优于或满足招投标文件，如有降低要求或不满足等不一致情况，以招投标文件为准。

附件：中标通知书、投标文件

【本页为签章页，无正文】



乙方：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司



法定代表人或委托代理人：

李红卫

法定代表人或委托代理人：

付国明

签订日期：2014年8月22日

签订日期：2014年8月22日

附件：中标通知书、投标文件



中标（成交）通知书

项目编号：2024ZFCG(FW)-SS-084

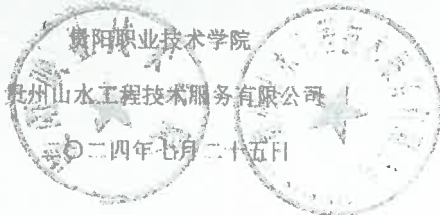
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司：

项目编号为 2024ZFCG(FW)-SS-084 的“在线教学平台服务”的采购工
作已圆满结束，经过评标委员会的评审和推荐，由采购人最终确定你单位
为本项目的中标供应商。

成交项目的主要内容与金额如下：

名 称	用 途	中标（成交）金额	供应商地址
在线教学平台服务	用于在线教学平台服务	598000.00 元	北京市海淀区 上地三街 9 号 金隅嘉华大厦 C 座 710 室

项目的中标（成交）公告已于 2024 年 07 月 25 日在贵州省政府采购
网、全国公共资源交易平台（贵州省·贵阳市）网站发布，中标供应商请于本
中标通知书签发之日起 30 日历天内，与采购人签订合同（签订双方加盖
骑缝章）。



2024 年 07 月 25 日

（盖章处）

