



贵阳市第三十一中学
校本资源库建设采购项目
采购文件

(2024年 06 月)

交易编号： _____

项目名称： 贵阳市第三十一中学校本资源库建设采购项目（三次）

采购方式： 竞争性谈判 采购类别： 服务

项目编号： GZTM-2023-385

采购人： 贵阳市第三十一中学（贵阳市经济贸易中等专业学校）

详细地址： 贵阳市清镇市将军石路与王官路交叉路口往东约 260 米

联系人： 李老师 联系电话： 18984811831

代理机构： 贵州拓迈电子招投标服务有限公司

详细地址： 贵州省贵阳市贵阳国家高新技术产业开发区观山街道都匀路贵州油研科技园综合大楼 5 楼

联系人： 石玉洁/陈娟 0851-84119179（转
（招标一部） 联系电话： 8001）

目 录

第一部分 专用部分	3
第一章 采购范围	3
第一节 采购项目概述	3
第二节 服务要求	5
第三节 供应商资格条件	5
第二章 服务内容及商务要求	7
第一节 服务内容及项目要求	7
第二节 商务要求	55
第三节 图纸附件	55
第四节 实质性要求明细表	56
第三章 评标办法	57
第一节 评标办法	57
第二节 废标条款	62
第三节 无效标条款	62
第二部分 通用部分	64
第四章 政府采购程序	64
第一节 发布采购公告	64
第二节 获取采购文件	64
第三节 交纳投标保证金	65
第五节 竞争性谈判程序	67
第六节 发布成交结果公告	70
第七节 支付代理服务费	71
第八节 政府采购合同签订、备案及公告	72
第五章 政府采购合同	72
第一节 主要条款	72
第二节 拟签订的政府采购合同	81
第三部分 响应文件编制规范	85
第六章 响应文件的编制	85



第一节 编制要求	85
第二节 响应文件组成	86
第三节 响应文件格式范本	87

第一部分 专用部分

第一章 采购范围

第一节 采购项目概述

一、项目概述

采购人全称为贵阳市第三十一中学（贵阳市经济贸易中等专业学校），是贵阳市教育局直属公办学校、国家级重点中职学校、省级强基工程建设学校，属于贵阳市财政预算事业单位（正县级）。

采购人 2021 年搬迁至贵阳市清镇职教城，学校总用地面积为 160876.56 平方米，包含行政图书楼、9 栋教学楼，4 栋学生宿舍、学生食堂、风雨操场、单身教工宿舍等建筑。现有教职工 190 人（其中高级教师 55 人，双师型教师 108 人，硕士 30 人，省、市级骨干教师与名师 21 人），在校学生约有 3600 人。

作为公办中职学校，为满足社会市场需求，开设了四大专业集群，包括“信息技术类、财经商贸类、土木建筑类、教育艺术类”的 14 个专业，各专业配建有技术领先的实训室共 79 个。

采购人为贵阳市职业教育承担了相应的社会责任，给学生提供稳定的见习、就业渠道，历届毕业生就业率 95%以上，与多所公办高职院校联办中高职贯通班，学生还可选择参加大专分类招生考试，2020 年以来经省教育厅批准免试读大专人数名列省、市前茅。

教学资源库建设是学校教学改革、提高人才培养质量和社会服务能力的一项重要举措。为加快课程建设与改革的步伐，推动优质教学资源共建共享，顺应信息化的建设要求，提高办学效率和人才培养质量，必须建设好资源库。

在现代信息社会的快速发展下，教育必须符合社会创新人才的培养要求，并构建与个体发展规律相符的，信息资源共享的多样化需求，为现代教育的发展提供了动力。所以，构建教学资源库显然已经成为了现代学校教育信息化的主要任务。

二、资金来源

项目资金来源为财政资金。

项目采购预算为：¥930,000.00 元；

本项目的最高限价为：¥930,000.00 元

三、采购合同管理：

1. 是否允许分包：否
2. 分包履行的具体内容、金额或者比例：/

四、根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》财库〔2020〕46号规定

本项目是否专门面向中小企业采购：是，具体内容为：其他未列明行业。

五、竞争性谈判文件解释权

本项目竞争性谈判文件的最终解释权归采购人。

六、采购人

1. 名称：贵阳市第三十一中学（贵阳市经济贸易中等专业学校）
2. 地址：贵阳市清镇市将军石路与王官路交叉路口往东约 260 米
3. 联系人：李老师
4. 联系电话/传真：18984811831

七、代理机构

1. 名称：贵州拓迈电子招投标服务有限公司
2. 地址：贵州省贵阳市贵阳国家高新技术产业开发区观山街道都匀路
贵州油研科技园综合大楼 5 楼
3. 联系人：石玉洁/陈娟（招标一部）
4. 联系电话/传真：0851-84119179（转 8001）
5. 电子邮箱：gztuomai@163.com

八、监督部门

监督部门：贵阳市财政局

监督电话：0851-85806805

详细地址：贵阳市观山湖区林城东路市级行政中心二期 C 区

第二节 服务要求

一、服务范围

本项目采购的货物来源范围要求为本国合法生产商、经销商提供的、满足采购文件要求服务。

二、服务须满足的规范、标准

本项目供应商必须保证所提供的服务须满足行业规范、标准，技术标准、检验标准，符合国家及地区现行有关规定并满足竞争性谈判文件要求。

第三节 供应商资格条件

（一）本项目供应商资格条件要求如下：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

①具有独立承担民事责任的能力：提供有效的多证合一的营业执照或自然人的身份证明；（复印件加盖投标供应商公章）

②具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度：提供经合法审计机构出具的完整的 2022 年度财务审计报告（须包含三表一附注）或提供 2023 年 01 月以后由基本户出具的资信证明）；（复印件加盖投标供应商公章）

③具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供 2023 年 01 月至今任意 3 个月依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料；（复印件加盖投标供应商公章）

④具备履行合同所必需的设备和专业技术能力：提供具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的承诺函；

⑤参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明（自行声明加盖投标供应商公章）；

⑥供应商需提供承诺函：承诺在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等渠道查询中未被列入失信被执行人名单、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单中，如被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单中的供应商取

取消其投标资格，并承担由此造成的一切法律责任及后果。资格审查时，代理机构或采购人在“信用中国”网站（包括失信被执行人、重大税收违法失信主体）、中国政府采购网（政府采购严重违法失信行为记录名单）上查询（查询时间为评标开始前）。对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的供应商，其资格审查不予通过。

⑦根据《省发展改革委 省法院 省公共资源交易中心关于推进全省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金（2020）421号文件要求，采购人或代理机构在递交投标文件截止时间后现场根据贵州信用联合惩戒平台反馈信息，查询供应商是否属于法院失信被执行人，如被列入取消其投标资格。

2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：本项目专门面向中小企业采购，投标供应商须提供中小企业声明函。

3. 本项目的特定资格要求：无

（二）本项目 不接受 联合体投标

（三）本项目是否专门面向中小企业采购：是；具体内容为：其他未列明行业。



第二章 服务内容及商务要求

第一节 服务内容及项目要求

一、服务内容

1. 贵阳市经济贸易中等专业学校校本资源库建设包括专业资源库平台及15门在线精品开放课程建设等。

二、功能需求

1. 校本资源库，根据业务需求，提出业务功能的内容、结构、流程及相关指标。

功能模块	详细功能
用户管理	用户管理和站点管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。
创建站点	创建多站点：每个专业教学资源库可拥有独立一个站点，每个站点即一个专业教学资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。



<p>资源建设</p>	<p>实现以下功能</p> <p>(1) 资源上传:支持授权上传。支持单文件上传与批量上传。</p> <p>(2) 资源审核、资源展示:独立页面,带信息、评分、评论等。</p> <p>(3) 资源在线浏览:授权浏览。被授权具有资源在线阅读权限的用户可在资源列表中,直接对感兴趣的资源进行在线阅读,增加资源的可利用性与价值。用户点击在线阅读,即可直接进入资源阅读页面,无需下载可优先查看资源详情。</p> <p>(4) 资源检索:全局检索和一站式检索。提供全局搜索功能,所有进入站点的用户可在子库基础下,按标题、关键字、上传者信息等标签搜索。该搜索范围为所在站点的资源数据库。登录用户可在自己所在个人中心中对资源进行一站式检索,用户进入高级检索界面,精确查找资源。</p> <p>(5) 资源评分:平台登录用户可对资源进行星级评分和主观评价,为其他用户提供建设性意见。</p> <p>(6) 资源评论:登录用户可对资源进行评价,提供自己的意见或建议,帮助其他用户判断资源价值的同时为学校提供可建设性资源管理意见。</p> <p>(7) 资源添加到课程:教师用户可将教学资源库中的资源添加至自己的网络课程的共享资料中,也可以将资源直接推送到课程某个章节中,用于课程教学使用。</p> <p>课程建设者可通过系统推荐或者自行检索将教学资源库中的资源引用到网络课程章节中,并可以设置成为任务点,丰富课程资源;</p> <p>网络教学平台中的课程资源,也可推送至教学资源库中进行共享,最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通</p>
<p>资源审核</p>	<p>专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后,在其权限范围内,可批量添加栏目负责人,批量添加功能可为栏目管理者减轻工作量,方便栏目管理工作的开展。</p>



后台管理	<p>后台管理应包括：平台门户管理、信息管理、站点管理、资源管理、角色权限管理、统计分析等。</p> <p>后台管理员可对平台的前台门户、站点及资源进行管理，管理员建立相关站点并可对上传资源进行查看和删除等工作。管理员可以统计资源库使用的详细数据信息。</p>
网络课程建设	<p>利用慕课纸编辑器可以制作富媒体课程，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站，并进行建课。</p>
教学互动	<p>支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。</p>
学习空间	<p>学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。</p>
移动学习	<p>支持手机端、电脑端学习，学生可以通过手机观看直播并留言、考试等自主学习功能。</p>

三、采购内容及技术要求

序号	资产类别	资产名称	功能/配置	数量	备注
1	软件	专业教学资源库平台	<p>专业教学资源库：教学资源库建构遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑，强化应用功能和共享机制设计。资源布局与运行平台功能的一体化设计是资源库建设的前提，应以满足用户使用需求为目标，根据专业领域特点，对知识结构、资源属性和运行平台功能等进行整体设计。</p> <p>一. 平台总体要求</p> <p>1、各专业教学资源库达到统一管理：</p> <p>构造能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化。学校针对专业资源无论是网站还是资源数据都能够达到统一的管理。整合学校的有效网络资源，将资源统一管理，使其达到利用最大化。以专业为基础进行</p>	套	



		<p>数字化教学资源建设和组织，并实现院校级各专业的资源共建、共享、共用，实现学校软资产的不断积累。</p> <p>2、明确资源库建立流程，分工明确：</p> <p>实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。建立统一门户的专业资源管理系统，满足高校学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。完善的门户框架和逻辑清晰的使用流程，促进资源整合过程中教师分工明确。</p> <p>3、教学资源库平台需要与学校网络教学平台进行整合，统一用户管理。</p> <p>对于教师用户：实现资源建设与流程管理、资源的展示、资源在线浏览、资源的下载、资源的收藏、建课时资源使用、资源评分与评论，管理等等。</p> <p>对于学生用户：实现资源在线浏览、资源搜索、资源的下载、资源的收藏、资源评分与评论等等。</p> <p>对于非登录用户：实现资源搜索、浏览资源信息</p> <p>4、教学资源库平台与学校网络教学平台无缝对接</p> <p>资源由线下向线上进行转移，将教师手中或学院所有的资源最大化利用。课程建设者可将教学资源库直接引用到网络课程中，丰富课程资源；</p> <p>教学资源库中的资源，可推送至指定课程，用于网络课程教学使用；</p> <p>网络课程中添加的资源，也可推送至资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。</p>	
--	--	---	--



			<p>5、系统部署</p> <p>本次采用混合式部署，系统部署在本地服务器上，需采用纯B/S结构，服务器端支持跨平台运行，可以支持UNIX/Linux等主流操作系统上，多数数据库支持。</p> <p>6、性能要求</p> <p>平台要向全部师生开放，因此系统在稳定性</p> <table border="1" data-bbox="561 618 1256 869"> <thead> <tr> <th rowspan="2">同时在线用户数</th> <th rowspan="2">并发用户数</th> <th colspan="3">响应时间</th> </tr> <tr> <th>业务访问</th> <th>文档类资源</th> <th>视频类资源</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50000人</td> <td>5000人</td> <td>3秒以内</td> <td>3秒以内</td> <td>6秒以内</td> </tr> </tbody> </table> <p>、安全性、可靠性方面要有严格的保障，预期达到如下性能指标：</p> <p>平台必须采用提升数据访问速度的优化技术（IDC、Cache、CDN等），保障资源的访问速度和下载效率。独立的课程运行门户网站域名等信息须在ICP备案。平台服务器须设在ISP运营商的IDC机房或BGP机房，确保7*24小时不间断运行。需提供性能测试报告。</p> <p>7、安全要求</p> <p>平台在物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全、管理要求等方面，不低于《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护(二级)基本要求。需提供安全评估报告。</p> <p>8、平台功能除资源（学校、专业、项目、课程资源）展示之外，更为重要的是辅助课程教学和职业素养养成，可以实现教师主导——学生主体的在线教育模式与学生多终端在线自主学习模式；也可实现课程资源的校际课程选修共享、混合式教学、教学质量监控所需。</p>	同时在线用户数	并发用户数	响应时间			业务访问	文档类资源	视频类资源	50000人	5000人	3秒以内	3秒以内	6秒以内	
同时在线用户数	并发用户数	响应时间															
		业务访问	文档类资源	视频类资源													
50000人	5000人	3秒以内	3秒以内	6秒以内													



			<p>9、在整体技术层面，平台能够体现先进规范、安全稳定、易于使用及良好的扩展性能，符合国际、国内标准；要求和教务系统、智慧校园等有效的集成、对接；能够满足学校各类项目的建设、申报和评审的要求；能对学校的各类多媒体教学资源进行整合管理；能够实现对学生网络自主学习的管理与质量监控。</p> <p>10、要求本次系统部署的所有功能，包括本地及云端应用能永久免费使用</p> <p>二. 平台技术要求</p> <p>1、各专业的资源大体可分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，如在专业资源中拓展培训资源、行业资源等。每个专业可根据自己的特点进行灵活定制。最终达到教师能够自主管理资源，学生能够共享下载资源，并实现所有数据的整合，最终建设成一个理念领先、技术先进、国际化特色突出的资源管理平台。</p> <p>2、系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。</p> <p>3、支持教学资源建设、网络课程建设、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈等教学流程。</p> <p>4、采用B/S结构，基于J2EE架构，页面采用Web2.0 AJAX开发，不需要另行安装插件就可以支持基于IE9及以上版本、safari、firefox、chrome等内核的浏览器。</p> <p>5、具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。</p>	
--	--	--	---	--



			<p>6、支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。</p> <p>7、不限网络课程数量和注册用户数。</p> <p>三. 平台详细功能</p> <p>1、门户管理</p> <p>平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。</p> <p>具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>具备精品资源的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。</p> <p>可以对本校资源进行搜索。</p> <p>需要根据学校具体要求，定制、设计门户网站</p> <p>2、创建站点</p> <p>创建多站点：每个专业教学资源库可拥有一个独立一个站点，每个站点即一个专业教学资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。</p> <p>站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业教学资源库导航栏支持包括导航在内的至少5级栏目建设。</p> <p>3、资源建设</p>	
--	--	--	--	--



			<p>(1) 资源上传：支持授权上传。支持单文件上传与批量上传。</p> <p>(2) 资源审核：初审与终审的二级审核。</p> <p>(3) 资源展示：独立页面，带信息、评分、评论等。进入单个资源详情中，可见到资源的展示界面，展示界面包括资源上传者、所属单位、关键词、资源内容简介、评分等介绍。支持多角度、多纬度的数据统计查询，对资源的下载次数及阅读次数进行统计。帮助用户准确判断资源的可用性。视频文件，上传可自动截第一帧画面作为缩略图。</p> <p>(4) 资源下载：授权下载。被授权具有资源下载权限的用户可直接下载资源库中的资源。</p> <p>(5) 资源在线浏览：授权浏览。被授权具有资源在线阅读权限的用户可在资源列表中，直接对感兴趣的资源进行在线阅读，增加资源的可利用性与价值。用户点击在线阅读，即可直接进入资源阅读页面，无需下载可优先查看资源详情。</p> <p>(6) 资源检索：全局检索和一站式检索。提供全局搜索功能，所有进入站点的用户可在子库基础下，按标题、关键字、上传者信息等标签搜索。该搜索范围为所在站点的资源数据库。登录用户可在自己所在个人中心中对资源进行一站式检索，用户进入高级检索界面，精确查找资源</p> <p>(7) 资源评分：平台登录用户可对资源进行星级评分和主观评价，为其他用户提供建设性意见。同时，学校管理者可针对资源的不同评分判断资源的价值，更加准确地管理资源。</p> <p>(8) 资源评论：登录用户可对资源进行评价，提供自己的意见或建议，帮助其他用户判断资源价值的同时为学校提供可建设性资源管理意见。</p>	
--	--	--	---	--



			<p>(9) 资源收藏：登录用户可将自己在教学资源库中发现的比较好的资源收藏到个人空间中方便自己随用随取。用户可自主收藏优质资源，用户个性化个人空间的设置，充分发挥资源共享功能。</p> <p>(10) 资源添加到课程：教师用户可将教学资源库中的资源添加至自己的网络课程的共享资料中，也可以将资源直接推送到课程某个章节中，用于课程教学使用。</p> <p>课程建设者可通过系统推荐或者自行检索将教学资源库中的资源引用到网络课程章节中，并可以设置成为任务点，丰富课程资源；</p> <p>网络教学平台中的课程资源，也可推送至教学资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。</p> <p>(11) 资源类型与文件格式：平台资源类型与格式的设置。理论上，主流文件格式均支持上传。可支持在线阅读的全部格式：</p> <p>视频格式支持“rmvb”， “3gp”，“mpg”，“mov”，“wmv”，“avi”，“mkv”，“mp4”， “flv”，“vob”，“mpeg”，“f4v”</p> <p>音频格式支持“aac”，“ac3”，“aif”，“amr”， “ape”，“flac”，“m4a”，“m4r”，“mka”，“mid”， “mmf”，“mpa”，“mpc”，“ogg”，“pcm”，“mp3”， “ra”，“tta”，“voc”，“wav”，“wv”，“wma”文档格式支持“doc”，“pdf”，“docx”，“ppt”，“pptx”</p> <p>图片格式支持 “gif”，“bmp”，“png”，“jpg”， “jpeg”</p> <p>4、资源审核</p> <p>指派：专业负责人→二级栏目负责人→栏目参建人</p> <p>审核：栏目参建人提交初审→二级栏目负责</p>	
--	--	--	--	--



		<p>人提交终审->专业负责人终审通过发布至站点。 专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后，在其权限范围内，可批量添加栏目负责人，批量添加功能可为栏目管理者减轻工作量，方便栏目管理工作的开展。</p> <p>5、后台管理</p> <p>后台管理应包括：平台门户管理、信息管理、站点管理、资源管理、角色权限管理、统计分析等。</p> <p>后台管理员可对平台的前台门户、站点及资源进行管理，管理员建立相关站点并可对上传资源进行查看和删除等工作。管理员可以统计资源库使用的详细数据信息。</p> <p>(1) 系统管理员对前台门户进行设置管理。</p> <p>(2) 系统管理员可在后台建立站点，并指定站点负责人进行站点管理。</p> <p>(3) 专业教学资源库每个站点都是完整的一套网站，在后台管理中，系统管理员可对每个站点样式、导航等信息进行设置管理。</p> <p>(4) 系统管理员可对已上传的资源进行查看，并对不合适的资源进行删除。为了防止多删、误删等情况，系统设置资源回收站，可对错删的资源找回。</p> <p>(5) 系统管理员可对教师及学生用户设置平台权限，使平台管理个性化。</p> <p>(6) 后台管理员可以查看资源库的基本数据统计、使用情况统计、引用统计，包括所有站点的资源总量、存储总量、访问总量、慕课总数、微课总数等；</p> <p>管理员可以查看资源库的访问量统计数据，包括资源的浏览次数（PV）、访问IP数、点击量、累计使用时长、交流互动次数等；</p>	
--	--	--	--



			<p>管理员可以查看资源库的用户使用详情统计，包括用户分布、活跃度，详细信息如收藏资源数、引用资源数、浏览资源数、下载资源数、评论资源数等内容；</p> <p>管理员可以查看系统的日志统计、课程统计、教学统计、学习统计等。</p> <p>6、网络课程建设</p> <p>利用慕课纸编辑器可以制作富媒体课程，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。</p> <p>提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。</p> <p>开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，也可以选择模板导入形式创建课程目录，提升建课效率。</p> <p>课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。</p> <p>课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。</p> <p>教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设</p>	
--	--	--	--	--



		<p>，参考资料，课程介绍等，任何位置均可以通过关键字检索平台所提供的海量资源，资源包括但不限于图书、图片、视频等进行插入；插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料。</p> <p>支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p> <p>课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>支持将word文档中的内容直接粘贴到富文本编辑器内，且完整保留文档中的文字和图片等内容。</p> <p>支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。</p> <p>支持超大文件（2G以上）上传并可断点续传。</p> <p>支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。</p> <p>支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和判断题。</p>	
--	--	---	--



		<p>支持视频中任意时间点插入图片或PPT:可以在任意时间点插入图片或PPT,同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置,并可以跟视频窗口进行切换。</p> <p>支持视频的虚拟剪辑,可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。</p> <p>提供可视化的公式编辑器,可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>支持在线录音功能,录完的音频可以直接在线播放。</p> <p>知识点拓展阅读功能,可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树,插入到课程单元中,并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>支持课程管理,设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。</p> <p>提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志,便于追溯问题、查找原因。</p> <p>7、教学互动</p> <p>支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。</p> <p>教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度,完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试,提供个人学习成绩单(实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务)。</p> <p>提供功能强大的辅助教学活动的功能,比如</p>	
--	--	---	--



		<p>: 发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。</p> <p>A. 学习过程控制与管理</p> <p>(1) 章节知识点学习推送控制</p> <p>教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放学习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。</p> <p>(2) 任务驱动式的进阶式学习</p> <p>教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>(3) 学习过程的监督和跟踪</p> <p>可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>(4) 视频播放控制</p> <p>课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。</p> <p>(5) 证书发放功能</p> <p>教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。</p>	
--	--	--	--



			<p>(6) 课程复习模式</p> <p>教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。</p> <p>B. 教学资源管理</p> <p>教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。</p> <p>教学资料</p> <p>教师可以对自己所负责的课程资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。</p> <p>教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。</p> <p>教材教参</p> <p>教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>推荐视频</p> <p>教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>题库管理</p> <p>题库加密：为保障系统题库安全，题库建设者可为自己所负责的题库设置安全口令，只有输入安全口令才能进入题库，避免因题库泄露导致考试事故的发生。</p> <p>题型支持：支持单选、多选、填空、判断、简答、名词解析、论述、计算、分录、连线、排序、完形填空、阅读理解、口语、听力、程序题</p>	
--	--	--	---	--



		<p>等常见题型，并支持题型自定义。</p> <p>试题设置：对试题的相关属性进行设置，如难度等级、所属知识点等情况进行设置和分类检索。</p> <p>试题导入：教师建设题库时除可以手动录入外，也支持模板导入功能，模板至少提供常用的word和excel两种格式。</p> <p>智能识别：题库建设时可直接从文档中自动识别题并录入题库，识别有误时智能提醒，调整后再次录入。</p> <p>分文件夹管理：每个题库支持按文件夹形式对题库中的试题进行分类管理</p> <p>建设好的题支持移动、复制、再次编辑、删除等操作</p> <p>题库提供回收站，误删题之后可以从回收站恢复。</p> <p>题库中的所有题支持一键导出。</p> <p>作业管理</p> <p>教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。</p> <p>试卷管理</p> <p>具有从题库或以前的测验中随机生成新试卷功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。</p> <p>教学互动功能</p> <p>作业</p> <p>作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。</p> <p>教师可以随时查看学生作业的完成情况并对</p>	
--	--	--	--



		<p>作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。</p> <p>作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。</p> <p>可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。</p> <p>作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。</p> <p>支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。</p> <p>教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。</p> <p>作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。</p> <p>作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。</p> <p>对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊。</p> <p>对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。</p> <p>测验与考试</p> <p>能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。</p> <p>需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节</p>		
--	--	---	--	--



		<p>选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不一致的。</p> <p>教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。</p> <p>需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。</p> <p>能够设置学习任务完成的情况作为是否能参加考试的条件。</p> <p>对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学生作弊。</p> <p>需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。</p> <p>需具备设定随机验证码的功能，学生进入考试前需输入验证码，从而实现对学生的身份认证支持客户端考试。</p> <p>通知</p> <p>教师可以在课程中发布课程通知。移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。</p> <p>讨论</p> <p>学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。</p> <p>移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。</p> <p>笔记</p>	
--	--	---	--



		<p>学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。</p> <p>移动端可以记录笔记，并可以自行设定笔记分享范围，如单位共享、某些好友共享、个人私有等；同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。</p> <p>D. 统计功能</p> <p>(1) 分布图</p> <p>可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容；</p> <p>(2) 综合统计</p> <p>可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。</p> <p>(3) 成绩统计</p> <p>可对课程中的视频、作业、测验、签到等做权重设置，可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，保证学生的成绩更加全面。</p> <p>(4) 章节测验统计</p> <p>可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可支持柱状图、饼图、条形图、折线图等各种不同形式的图形进行呈现。</p> <p>(5) 视频观看统计</p>	
--	--	---	--



			<p>可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。</p> <p>可以统计每门课程的学生的视频观看详情，哪些学生看了，看了几遍，观看日志，哪些学生没看。</p> <p>可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学生的学习情况。</p> <p>8、学习空间</p> <p>学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间融入了SNS的概念，可以满足学生与学生、学生与老师之间的学习互动交流。学习空间采用APP架构，所有学习服务APP化，用户可以把常用的APP应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。</p> <p>学习空间至少包含以下APP：</p> <p>(1)、笔记</p> <p>可以记录教学笔记，学习笔记，可以设置共享、私有等权限。</p> <p>(2)、云盘</p> <p>可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。</p> <p>(3)、小组</p> <p>小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审</p>	
--	--	--	--	--



		<p>批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。</p> <p>(4)、问卷调查</p> <p>学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。</p> <p>(5)、PBL教学</p> <p>PBL教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。</p> <p>分组管理</p> <p>与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。</p> <p>小组文件管理</p> <p>小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。</p> <p>小组论坛</p> <p>支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。</p> <p>小组评价</p> <p>小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评</p>	
--	--	---	--



		<p>价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也需要提供主观评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。</p> <p>9、移动学习</p> <p>(1) 具有移动客户端，支持iOS和Android操作系统，用于手机、Pad等智能移动终端中，实现在线移动学习。</p> <p>(2) PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>(3) 按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。</p> <p>(4) 教师可以发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到，显示距离发起者的签到距离。</p> <p>(5) 教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。</p> <p>(6) 教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。</p> <p>(7) 教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。</p> <p>(8) 课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。能实时查看任意活动的详细参与情况。</p> <p>(9) 可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。</p>	
--	--	--	--



			<p>(10) 教师可以编辑问答题并可题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。</p> <p>(11) 教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。</p> <p>(12) 教师在课前对资料进行云盘存储，课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。</p> <p>(13) 学生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。</p> <p>(14) 学生通过移动端作业功能可以查看作业列表，作业列表支持标识待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持查看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。</p> <p>(15) 教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。</p> <p>(16) 学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。</p> <p>(17) 可以阅读本校师生制作的专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。</p> <p>(18) 基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。</p>	
--	--	--	---	--



		<p>(19) 可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。</p> <p>(20) 教务通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的移动端知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。</p> <p>(21) 支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。</p> <p>(22) 学生通过移动端参加考试时，支持教师监考功能。教师可查看学生退出考试界面的次数，超出一定次数，教师可选择一键收卷。</p> <p>四. 教学资源库内置资源</p> <p>教学资源库提供给教师资源库建设、备课、制作课件、制作网络课程等工作中随时需要查阅、引用的海量资源。</p> <p>1、示范教学包</p> <p>需整合本科、中高职、基础教育等各层次院校，各学科、专业的示范教学包资源，教师可以在教学资源库建设中随时引用示范教学包中的课程资源、课堂活动示例、题库等内容，同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用。</p> <p>2、备课资源库</p> <p>备课资源库中需要具有电子图书和学术视频，教师可以直接添加备课资源库中的资源到教学资源库中。备课资源库也可以与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学学习。</p>	
--	--	---	--



			<p>电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。</p> <p>3、公共共享资源</p> <p>教师可以在教学资源库建设中搜索添加平台中的公共共享资源，包括教学视频、PPT、动画等文件类型。</p>		
2	课程	精品课程建设	<p>精品课程建设：</p> <p>1、课程门数：15门</p> <p>2、课程建设要求：每门课程25个知识点左右，15门共计375个知识点，每个知识点教学视频为5-15分钟，15门课程共计3750分钟；</p> <p>3、教学课件（PPT）：教学PPT美化（学校提供简易版教学PPT，由供应商进行美化、PPT美化不少于375个）</p> <p>4、习题试卷：15门课程组卷15套试卷，一门课总题库不少于120道题目</p> <p>5、教学视频拍摄（教师负责脚本撰写和进行教学过程出境，拍摄团队为供应商提供拍摄所需拍摄设备及人员）</p> <p>6、教学视频资源周期制作（包括课程片头、片尾、教学视频中间制作，加字幕、字幕校对由供应商提供）</p> <p>6、搭建课程门户，门户内容如下（由供应商搭建）：</p> <p>（1）课程团队介绍</p> <p>（2）课程介绍（课程详情、课程概述、课程大纲、课程简介）</p> <p>（3）课程章节</p> <p>（4）教学资源</p> <p>（5）参考资料</p> <p>7、本地部署于学校资源库平台</p> <p>8、提供平台进行课程运行</p>	5门	



			<p>2. 教学功能要求</p> <p>课程内容必须经过精心的教学设计，具备完整的教学功能，支持有效的学习。要与教学目标紧密相关，体现科学性和准确性，对学生培养有较强的针对性，符合学习者的认知逻辑，体现现代教育理念的要求，具有较大的启发性。课程建设要直观、形象，形式上有一定的创新，具有较强的趣味性和吸引力，能调动学生学习的积极性和主动性，并能适应灵活多样的教学模式。</p> <p>(1) 课程教学设计参考规范</p> <p>课程教学设计包括教学内容、教学设计、操作性、技术规范、信息呈现、文档资料等。</p> <p>(2) 文本资源内容参考规范</p> <p>文本资源内容包括思想性、科学性、技术性、效能型四个指标。</p> <p>(3) 音视频资源内容参考规范</p> <p>音视频资源内容包括教学内容、教学设计、技术规范、媒体呈现四大指标。</p> <p>(4) 多媒体资源内容参考规范</p> <p>多媒体资源内容包括教学内容、教学设计、技术规范、信息呈现四大指标。</p> <p>3. 交互功能要求</p> <p>课程界面设计的交互功能必须友好，学生学习过程中提供必要的学习支持，通过课程讨论、学生提问等方式增强教学过程吸引力。</p> <p>4. 思想教育功能</p> <p>符合党和国家的方针政策，在内容上不得出现政治性错误，泄露国家机密或违背国家现行政策。课程内容涉及思想性问题采用“一票否决制”。</p> <p>5. 课程与平台匹配</p> <p>课程所录制的视频以微视频为主所开发完成</p>	
--	--	--	---	--



		<p>的课程资源能稳定运行在相应学习平台上。并可利用相关APP终端进行学习交互等功能。</p> <p>课程建设配套的培训及售后服务一套</p> <p>1. 综合培训</p> <p>要求供应商提供详细的培训计划，且培训计划要获得学校的认可。要求整个平台进行安装部署、集成整合、使用、管理、运维等培训，培训效果需由被培训人员签字认可。</p> <p>2. 要求供应商提供科学合理、详细细致、合作双赢的售后服务计划及落实服务计划的可行措施。</p> <p>3. 培训及售后服务方案科学合理并符合我校的实际情况。</p> <p>4、每门课程需请一名相关课程副高级以上教师对课程团队老师进行课程建设培训。该名教师由采购方确认。</p> <p>5、建设15门精品课程建设时，配合学校将15门精品课程进入国家级精品课程库。</p> <p>课程建设的技术要求</p> <p>1. 课程制作技术要求</p> <p>1.1 课程基本要求</p> <p>(1)、课程资源需遵循国家教育信息化技术标准，并达到国家级在线开放课程要求（2019年版）。</p> <p>(2)、制作过程包含了课程设计指导、文案编写指导、脚本编写指导、内容拍摄、视频优化、字幕、片头片尾设计包装、审核修改、发布等环节，具体流程由每个课程的内容特点决定。</p> <p>(3)、课程摄制前，制作团队须与采购人组织的授课讲师进行充分的沟通，根据讲师讲授内容提纲制定该节课程制作方案，进行风格、角色造型和场景设计，编写脚本和制定总体拍摄方案</p>	
--	--	---	--

		<p>，确定项目时间执行计划表，经采购人审核通过后按照脚本和计划实施拍摄和编辑制作。</p> <p>(4)、课程形式可为演讲式、讨论式、采访式、画中画式等形式，可实景拍摄或虚拟场景拍摄。根据每个资源的特点，制作团队与主讲人一起确定资源视频的最合理的拍摄方式。</p> <p>1.2 课程拍摄要求</p> <p>(1) 每门课程必须参照课程实际需求的知识点需求进行录制。</p> <p>(2) 录制场地：服务商应提供专业的演播室等录制场地，录制现场光线充足、环境安静、整洁，可满足抠像等不同类型节目制作需求；录制地点也可在采购人指定的拍摄地点，并由服务商完成场地布置工作，包括灯光、题词器等设备，满足拍摄需要，确保拍摄质量。</p> <p>(3) 声音录制要求采用专业级拾音设备，保证讲师授课的录音质量。</p> <p>(4) 录制环境光线充足、安静，拍摄前需为讲师化妆，保持最佳状态。</p> <p>1.3 课程技术指标</p> <p>(1) 视频信号源</p> <p>稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。</p> <p>信噪比：图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。</p> <p>色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。</p> <p>视频电平：视频全讯号幅度为 1V_{p-p}，最大不超过 1.1V_{p-p}。其中，消隐电平为 0V 时，白电平幅度 0.7V_{p-p}，同步信号-0.3V，色同步信号幅度 0.3V_{p-p} (以消隐线上下对称)，全片</p>	
--	--	--	--



			<p>一致。</p> <p>(2) 音频信号源</p> <p>声道：中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道(如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道)。</p> <p>电平指标：-2db — -8db 声音应无明显失真、放音过冲、过弱。 音频信噪比：不低于 48db。</p> <p>声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。</p> <p>伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声 与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。</p> <p>(3) 视频压缩格式及技术参数</p> <p>视频压缩采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码、使用二次编码、不包含字幕的 MP4 格式。</p> <p>视频码流率：动态码流率 2-5Mbps。</p> <p>视频分辨率不低于 1080p (1920×1080) ，采用高清 16:9。</p> <p>视频帧率不低于 25 帧/秒，扫描方式采用逐行扫描。</p> <p>(4) 音频压缩格式及技术参数</p> <p>音频压缩采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式。</p> <p>采样率 48KHz。</p> <p>音频码流率 128Kbps (恒定)。</p> <p>必须是双声道，必须做混音、压限等优化音频的处理。</p> <p>1.4 后期制作</p> <p>(1) 、字幕：所有课程视频需制作字幕，字</p>	
--	--	--	--	--



		<p>幕内容需满足准确性、一致性、清晰性、可读性、同等性、实用性、美观性、艺术性的要求。</p> <p>(2)、视频内容要避免单调枯燥，每个课程视频中要根据课程视频教学内容相匹配的素材。</p> <p>(3)、每门课程需制作不同的视频片头和片尾，片头时长不超过 10 秒，片头应包括：采购人 LOGO、课程名称、单位等信息。片尾时长不超过 5 秒，包括版权 单位等信息。</p> <p>(4)、能够根据教师要求制作视频以外的教学资料，包括教学大纲、教学进程、试题库、教案或演示文稿、作业、参考资料目录、案例库、素材资源库等环节：</p> <p>1)、根据教学要求，每一个教学单元均应有配套的习题。体现网络精品在线开放课程的特性以及本科教育的教学特点，习题主要是以探究性习题为主。每章应该 有不少于 1 套习题(每周配套一套习题)；每章(每周)应该有 1 个讨论习题；每章至少布置 1 道思考题；每个课时要有 3 个随堂练习题，用以保证学生的学习效果。专业助教团队针对知识单元建设作业、考试题库，同时支持作业题目根据相应章节题库随机组卷、自动批阅试卷、是否显示作业成绩及正确答案、及格标准分、考试时间等的设置，辅助教师开展灵活的网络教学。作业题目可以是来源于题库、试卷或自定义。作业可以进行随机出题、最低答题字数限制、查看答案、查看分数等设置。学生可以使用作业提交工具，在作业中附加一个文件或者包括额外的信息或超链接，而不只是简单添加附件。</p> <p>2)、试题库：试题库是网络精品在线开放课程的重要基础之一，自测题与练习题库包括是非题、单选题、多选题、填空题、简答题等多种</p>	
--	--	--	--



		<p>题型。题库管理功能可以建立题库，题库中应包括各种基本题型，包括客观题、主观题，支持自动及手动方式组卷。</p> <p>2、响应人提供的课程建设配套的课程平台包含以下技术要求</p> <p>2.1 系统总体要求</p> <p>(1) 系统应用客户端的功能需求</p> <p>1)、要求系统展示端能具有良好的自适应兼容性，能支持Web、手机、平板电脑等多种数据展现形式；所有应用服务界面要求风格和外观设计简洁、美观、合理，能兼容IE9以上、Chrome、360、火狐等各种主流的浏览器；</p> <p>2)、支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、网络修学分等几种网络教学模式。</p> <p>3)、精品在线开放课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得，可以发布通告、精品在线开放课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息，可以任意编写和设置精品在线开放课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整。</p> <p>4)、支持慕课制作和慕课教学模式，</p> <p>5)、精品在线开放课程内容建设采用富媒体(包括视频、文档、动画、音频等)编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>6)、支持多种格式文件的上传和发送，必须支持如下文件：WPS、Microsoft Office 文档、Adobe Acrobat PDF 文件、HTML 格式的文件、数字图片、数字音频文件、数字视频文件和其它多媒体文件(例如 Flash, Shockwave, 等)，常见的格式具有在线预览功能</p> <p>7)、支持在线虚拟剪辑视频：上传视频后，</p>	
--	--	---	--



		<p>可以在任意时间点在线标注,无 需物理剪切视频 , 即可实现任意视频段落在任意章节播放。</p> <p>8) 、支持视频中任意时间点插入测验: 上传视频后,可以在任意时间点插入 测试题,包含单选题、多选题和判断题。</p> <p>9) 、支持视频中任意时间点插入 PPT: 上传视频后,可以在任意时间点插入 和替换任意 PPT 。</p> <p>10) 、章节知识点学习推送控制</p> <p>教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关 模式开放、关闭”等设置。“开放”,表示该章节可以学习。“定时开放”,表示 该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”,表示学生需要完成上一 章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”,表示学生无法进行学习。</p> <p>11) 、视频播放控制</p> <p>精品在线开放课程的教学视频文件具有“防拖拽、防窗口切换”功能,即视频 播放的时候无法进行快进播放,打开章节学习的时候不能再打开其它网页,否则视 频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题,作答正确,才能继续学习</p> <p>12) 、教学资料</p> <p>教师可以对自己所负责的精品在线开放课程的资料进行管理,建立精品在线开 放课程文件的目录层级,并可灵活将教学资料在各目录中拖放,同时教师可以根据 精品在线开放课程需要,赋予一人或多人一定权限,共同参予精品在线开放课程资 源建设,即委派角色。教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源,可以 对资料库中的资料进行公开与不公开设置。</p>	
--	--	--	--



		<p>13)、教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开,可设定学生 答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。</p> <p>14)、成绩统计</p> <p>精品在线开放课程里所有学生的各项成绩、综合成绩及排名;所有作业及测验 的完成情况及平均分数;可对视频、讨论、作业、测验、在线时长等做权重设置; 每个学生这门精品在线开放课程里全部作业或测验的成绩;可以对每一份作业或每 一份测验做权重设置;支持成绩录入功能。</p> <p>15) 系统提供移动端, 并且移动端与当下主流社交软件能实现信息互通绑定, 满足通知信息的发布能及时查收处理。</p> <p>16)、知识点拓展阅读功能, 可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树, 插入到课程单元中, 并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>7)、教师可以将学生的学习成绩导出, 提取成绩达标的学生 ID。</p> <p>18)、题库、试卷支持密码封存、密码解封。</p> <p>19)、支持 PPT 演示功能, PPT 投屏演示保留动画效果, 播放流畅。PPT 文件来源多种渠道, 可以通过电脑端把文件直接发送至移动端, 提高资源展示的便捷性。</p> <p>20)、支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展 示。</p> <p>21)、教师可通过手机进行同步课堂直播, 线上学生可通过手机端同步听到 老师的声音、观看 PPT 画面、参与教学互动, 满足线下和远程线上共同上课的需求。</p>		
--	--	---	--	--



			<p>22)、课程平台功能需拥有教师团队管理、班级分配管理、章节显示功能。</p> <p>2.2 系统管理的功能需求</p> <p>(1) 提供教师端教学全过程的课程管理服务</p> <p>1)、教务通知、教师精品在线开放课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读 名单。</p> <p>2)、精品在线开放课程总览：精品在线开放课程总览中会自动统计本门精品在线开放课程详细情况，通过精品在线开放课程总览的的监控，教师可以直观快速地了解精品在线开放课程的进展详情。包括学生数、访问数、讨论数的统计，任务进度、视频观看时长、学生活跃度等等大量数据累计的可视化呈现。</p> <p>a、精品在线开放课程详情：精品在线开放课程统计可以看到每天精品在线开放课程访问数的变化，并显示整门精品在线开放课程的精品在线开放课程资源分布统计。包括：学生总数、访问数、讨论数、任务点数、视频数、音频数、图书数、章节数以及作业数等等。</p> <p>b、任务进度：总体学习进度的统计可以通过任务进度实现监控。包括全体学生学习的平均进度、最快进度、最慢进度，以及具体的数据显示。平均进度太慢的时候，老师可以通过发放通知来督促学生学习，注意把控学习进度。</p> <p>c、视频观看时长：教学视频观看的总体时长也可以实现平均、最长、最短的 监控。</p> <p>d、学生活跃度：可以自动统计不同时期，不同时间段学生访问精品在线开放课程的数量，并通过折线图显示不同时间段、时期的活跃度变化及趋向</p>	
--	--	--	---	--



			<p>(2) 提供学生端学习全过程的课程管理服务</p> <p>学生能根据各自的权限对课程进行有效学习和使用，如查看基础信息、课程通知、开展课件学习、在线写作业和自测、在线提问和交互学习、记录学习笔记、参与主题讨论、查看成绩和学习情况等。</p> <p>(3) 提供管理端管理的全过程的课程管理服务</p> <p>教学管理用户可查询、管理和统计学生学习和教师教学的情况。</p> <p>(4) 平台使用部分功能要求</p> <p>1)、可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>2)、可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。可以统计每门课程的学生的视频观看详情，哪些学生看了，看了几遍，观看日志，哪些学生没看。可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学生的学习情况。</p> <p>3)、为方便教师的课程建设，平台内需要有个备课资源库，教师在使用平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。</p> <p>4)、教师备课：教师可以在移动端中的活动库中，设置移动教案。按照教学计划，教师可提前在上组织教学内容，有序安排资料推送、签到</p>	
--	--	--	---	--



			<p>、问答、抢答、投票 等教学活动，方便课堂发放并易于复用。</p> <p>5)、电脑端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现 学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>6)、支持手机端统一考试功能。</p> <p>7)、在线客服支持</p> <p>有在线客服协助解决教师和学生的只用平台产生的问题，支持精品在线开放课 程的实时答疑，系统可以推荐最近的学生提问及答疑，同时能实现根据学生输入的 问题题目内容， 自动为学生推荐与该问题相似的问题，辅助学生自主解决问题。为 了提高解答的质量，学生在提问的过程中，可以选择解答范围，包括选择教师解答或图书管理员解答。且答疑功能要支持自己在本精品在线开放课程中所提问题的汇总功能。</p> <p>3、本期项目建设的通用技术要求</p> <p>3.1 技术标准要求</p> <p>(1) 必须满足我国现行的电子、网络通讯、计算机和行业应用的相关国标、部 标、行标、地标和其它业内广泛认可的标准、规范及要求，当各种标准、规范和要 求有矛盾时，按较高标准、规范和要求执行。</p> <p>(2) 必须满足有关安全、保密及其它方面现行的国家强制性法律、法规、规定 和标准，如满足国家的《网络安全法》、国家密码管理局《商用密码管理条例》、公安部计算机系统安全等级要求、《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》、 国家标准 GB/T 35273-2017《信息安全技术个人信息安全规范》和欧盟《数据保护 通用条例》 (GDPR) 的要求。</p> <p>(3) 本次项目的软件平台的技术方案、建设</p>	
--	--	--	--	--



		<p>实施方案、售后服务方案等必须采用业界主流或广泛认可为未来主流发展方向技术路线、技术架构、技术标准和技术规范。</p> <p>3.2 平台主要技术要求</p> <p>(1) 本次建设项目的服务器端软件平台必须能支持 windows、linux、unix、国产化系统等主流操作系统，支持本地服务器（集群）、本地私有云服务器、外部公有云服务器等方式进行安装部署；</p> <p>(2) 本次建设项目软件平台的，Web 客户端必须要支持 IE、Google Chrome、Firefox 等主流浏览器的近期广泛使用版本；</p> <p>(3) 本项目建设中所采用的具体实现技术（如数据存储、编程语言、接口等）要求必须采用业界主流或广泛认可为未来主流发展方向的技术。</p> <p>(4) 本项目要求该部署方案具有低延时、高可靠性、高稳定性和高可扩展性。</p> <p>(5) 本项目要求具备完善的安全机制和建设实施措施，从而保障整个项目的安全性和可实施性；</p> <p>(6) 本项目要求具有完善的集成整合方法、集成整合接口和二次开发接口，能与我校智慧校园深度集成融合。项目必须对我校开放所有的数据库字典、SDK 和各种接口 APIs&SPIs（包括但不限于身份、权限、数据、资源、服务、业务等），除开发商已经取得的知识产权产品外，平台所有定制开发部分的源代码都应该提供给学校，为平台的扩充、升级和维护提供方便。</p> <p>(7) 使用界面必须直观方便，采用简单明了的表达方式。能灵活地定义参数和规则，使其符合业务/事务变化的要求。可自定义配置，界面结</p>	
--	--	--	--



		<p>构可调整，不能采用 固定界面模版格式。</p> <p>(8) 具有完善的技术资料，这些资料包括但不限于需求分析、建设实施、代码 描述、功能实现、使用手册、管理手册、联机在线帮助等资料，要求这些资料使用 中文且清晰、易理解。</p> <p>4、服务要求（实施方案）</p> <p>(1) 本功能需求说明为总体功能要求，在项目实施过程中，成交供应商要进行 全面、细致的需求调研、分析，对我校的功能需求、技术需求、业务需求进行细化， 并经我校书面确认后，再进行后续的开发和建设实施工作，以保证项目的成功实施。</p> <p>(2) 供应商应提供本项目详细的人员组织结构，包括参加本项目的项目经理的 有关情况、实施的成功案例，以及本项目的现场实施技术人员的情况、实施的成功 案例等。</p> <p>(3) 供应商需派专人进驻我校，现场完成本项目的需求调研、开发、测试、集 成、部署、培训等工作，以及协助完成该项目涉及的数据收集、整理、导入工作。</p> <p>(4) 为了顺利完成本项目的建设，达到本次项目的建设预期目标，供应商在自 己提交的响应文件中应详细说明对本磋商文件中功能需求和满足相关要求的边界理 解，凡未提供边界说明的内容，成交后在实施和验收过程中，均以采购人的理解 为准。</p> <p>(5) 供应商能提供完善和快捷的后期服务。对于网络课程在采购人平台使用过 程中出现的各种问题，供应商需提供技术支持服务，并根据实际需要派技术工程师 现场服务。</p> <p>(6) 由于本次项目建设难度较大，若在建设过程中采购人一旦发现成交供应商 无实力完成</p>	
--	--	---	--



			<p>其自身所提方案中的内容，采购人有权认为成交供应商在磋商过程中提供了虚假信息，采购人有权终止合同并追究成交供应商的赔偿责任。</p> <p>(7) 本项目须由成交供应商自行完成建设及服务，严禁供应商对本项目进行转包，如发现转包情况合同终止并追究成交供应商的赔偿责任。</p> <p>(8) 网络课程所有权、版权等均归采购人所有。供应商承诺未经采购人同意，不得将采购人提供的原始素材扩散。</p>		
3	服务	校本个性化定制服务	<p>统一门户：</p> <p>1. 通过单点登录方式集成学</p> <p>1. 单点集成服务通过单点登录方式集成学校在用系统:钉钉业务板块系统、物资管理系统图书管理系统、教务系统，实现一套账号体系登录门户中心，便可无需重复登录切换至其他已接入的业务系统。</p> <p>2. 门户首页 (1) 统一门户首页：信息发布展示内容，支撑二级列表页、三级详情页查看；(2) 业务系统入口：门户首页显示各业务系统名称+icon图标，点击既可以免登录进入；(3) 个人信息：登录人在其他业务系统中的重要信息统计、数据统计；待办任务提醒，学校热门新闻置顶、收藏等信息。</p> <p>3. 消息通知 学校各大业务平台的消息通知，通过接口方式，统一在门户展示、提醒给登录门户的用户，实现消息统一入口。</p> <p>4. 统一审批入口 学校各业务平台需要走审批流程的，审批业务集成至统一门户，登录人只需登录门户中心，点击待办消息，免登录跳转到其他业务系统进行审批操作，便捷又直观。</p> <p>5. 平台全文检索 平台支持全文检索，通过ES技术，可以在门户搜索业务系统中的各项数据</p>	项	



		<p>指标，形成学校的一个智能知识库检索窗口，用户通过检索功能，快速找到自己想要的的数据资料</p> <p>二、统一数据中心</p> <p>1. 数据抽取 通过对学校各业务系统调研，根据调研的需求，制定标准接口协议方式，从其他业务系统中抓取核心数据，关联存储到数据中心，形成标准化统一格式存储。当各业务数据有出入时，以数据中台数据为准。抽取方式为系统自动抓取，设定抓取频率，灵活便捷。</p> <p>2. 数据报表 根据学校各科室部门的需求，进行数据报表功能设计，支撑实现自动化配置报表生成功能（在线编写报表SQL语句），用户可以根据业务所需，进行在线配置报表维度，报表支持导出Excel。</p> <p>三、统一权限管控</p> <p>1. 权限设定 系统支持达到菜单粒度的权限管控，从业务系统抓取到的数据，在中台进行管理时，可以灵活设置角色，角色关联业务板块功能。</p> <p>2. 权限划分 管理员下发角色给相关业务人员，业务人员登录系统查看对应自己的权限，进行对应的业务操作，不同权限下在统一模块里也只能看到自己拥有的权限下的功能与数据。</p> <p>3. 日志审计 在系统中实现统一日志管理，用户进入系统的一些列操作，尤其是对数据进行了新增、修改的动作将明细地记录在系统中，通过日志审计，达到系统使用安全，可追溯。</p> <p>四、决策支持服务中心</p> <p>1. 领导驾驶舱 系统提供领导驾驶舱数据大屏展示功能，大屏数据来自于数据中心从各业务系统中抓取到的数据，根据学校业务统计规则，进行数据大屏滚动展示，决策者直观分析各项数</p>	
--	--	--	--



			<p>据指标，便于更好的决策学校发展的健康度以及作为未来的规划依据。</p> <p>2. 数据预警服务 针对一些需要经常监控查看的数据指标，系统支持配置事件规则，数据阈值区间，当数据低于区间最小值、高于区间最大值时，系统都会进行预警，预警方式通过消息通知、系统弹窗方式提醒工作人员，进行实时整改或预防。例如抓取学校的智能水电系统数据，通过分析，可以精确得出某些宿舍用电量均异常高，进行行为预判，是否使用电老虎等危险设备，诸如此类应用可根据各业务部门的实际场景需求进行分析拓展。</p> <p>实现学校数据采集、存储、交换与展示分析实现与数据中台的数据交换，按阶段试点目标实现学校校情、教学、管理、招生等相关数据的成果展示。</p> <p>3、打通接口，需从学校微信公众平台、门户网站访问校本资源库等学校信息化系统。</p> <p>4、建设标准须对接全国职业教育智慧大脑，个性化定制服务与全国职业教育形成数据上报。配合学校对接全国职业教育智慧大脑，配合学校完成信息化标杆校申报。</p>		
4	硬件	超融合服务器	<p>一、超融合服务器</p> <p>1、支持 VM、KVM 等主流虚拟化软件；</p> <p>2、通过 X86 服务器节点构建，同一节点内实现计算存储融合，不需要外置 SAN 存储，存储系统为分布式 SERVER SAN 架构，可配置 2 副本或 3 副本，满足不同可靠性要求的业务场景；</p> <p>3、支持在统一图形界面上一键式或定期自动输出系统健康巡检报告，包括 CPU、内存、HDD、SSD、RAID 卡等硬件状态，虚拟化平台，存储软件，</p>	套	



		<p>管理软件等部件的健康状态，便于主动识别潜在的风险；</p> <p>4、支持在统一图形界面上一键式日志收集功能，在需要定位问题时能够快速收集需要的所有日志信息，包括硬件，虚拟化平台，存储软件、管理软件；</p> <p>5、支持 EC 缩列，当节点故障时，自动调整 EC 配比，确保数据可靠性不降级；</p> <p>6、当磁盘或存储节点故障时，系统能自动进行数据重建，数据重建速度需能满足每 TB≤15分钟；</p> <p>7、支持磁盘亚健康管理功能：支持定期检测磁盘 SMART 信息，判断磁盘亚健康情况(硬盘扇区重映射数超过门限、读错误率统计超标、慢盘)，并在磁盘损坏前进行隔离并告警；</p> <p>8、计算存储可以平滑扩容到 256 个节点；</p> <p>9、单节点硬件配置如下：</p> <p>1) 处理器：配置≥2颗64位多核处理器，单颗处理器CPU主频≥2.1GHz，单颗处理器核心数≥20-Core。</p> <p>2) 内存：配置≥128GB DDR4内存。</p> <p>3) 本地存储：配置≥2块600GB 10K SAS硬盘 + ≥1块1.6TB NVME SSD硬盘+≥5块4TB SATA 硬盘。</p> <p>4) RAID卡：≥1块独立阵列卡，支持 RAID0, 1, 5, 6, 10, 50, 60) (4G Cache) (超级电容和边带管理。</p> <p>5) 网卡：配置≥2个GE电口 + 4个10GE光口 (含光模块)。</p> <p>6) 电源：配置≥2块900W交流电源模块，支持1+1冗余。</p> <p>7) 含原厂安装服务及3年维保服务。</p> <p>二、虚拟化软件</p>	
--	--	--	--



		<p>1、国产知名品牌，拥有自主知识产权，与所投超融合设备同品牌。超融合系统中硬件和软件均非OEM产品。</p> <p>2、分布式存储软件必须具有国产软件自主知识产权，具有自主研发能力，保障后续产品的连续性；</p> <p>3、在全SSD配置及SSD+HDD混合配置下，均支持EC（Erasure Code）算法实现数据冗余存储，支持2+2, 4+2, 6+2, 8+2等多种冗余配置；支持EC缩列，当节点故障时，自动调整EC配比，确保数据可靠性不降级、性能不下降。</p> <p>4、支持在统一的管理界面中监控和管理计算、存储、交换机、虚拟化平台等；支持在统一图形界面上一键式软件、硬件升级，包括存储软件，虚拟化平台，硬件管理软件，firmware, driver, BIOS。</p> <p>5、支持在统一图形界面上一键式或定期自动输出系统健康巡检报告，包括CPU、内存、HDD、SSD、RAID卡等硬件状态，虚拟化平台，存储软件，管理软件等部件的健康状态，便于主动识别潜在的风险。</p> <p>6、支持磁盘漫游功能，同一存储节点内支持任意个存储磁盘交换位置，以防止维护时的误操作。</p> <p>7、提供虚拟机基本生命周期管理功能，支持删除、移动、克隆、迁移、VNC登录、快照、导出、休眠、重启、关闭、强制重启、强制关闭等操作。</p> <p>8、单个集群（HA资源池）的计算节点最大可支持128台，允许配置集群内HA预留的主机数量，以保证在虚拟机故障时有足够的资源进行切换，支持配置存储故障后是HA虚拟机还是不处理。</p> <p>9、支持虚拟机启动阶段的负载均衡策略，虚拟机启动时根据集群内主机的实时CPU、内存负载情况</p>	
--	--	--	--



		<p>动态选择运行的主机。</p> <p>10、支持通过文件夹对虚拟机进行分组，不同类型的虚拟机实现逻辑分组管理，方便运维，文件夹深度最多可以支持5层，并可以对分组虚拟机批量进行关闭、启动、休眠、唤醒、克隆等操作。</p> <p>11、为提升数据安全性，对接远端存储时，要求指定对接存储时的CHAP信息，支持配置对接存储的存储IP以及端口号。</p> <p>12、支持虚拟交换机，通过对接受和发送的流量进行整形保证网络质量，至少支持平均带宽、峰值带宽、突发大小、优先级、DHCP隔离、广播抑制、TCP校验和的设置；</p> <p>13、支持将虚拟交换机端口属性配置为普通或者中继(Trunk)，以满足虚拟机内需要配置带VLAN属性网络的配置诉求。</p> <p>14、支持告警订阅功能，告警产生后可以将相关告警主动发送给用户；可以针对不同的用户设置不同的告警订阅内容，便于不同管理员实时了解所关注的系统运行情况。</p> <p>15、提供一键式采集系统日志信息，包括公共的OS运行环境、软硬件版本信息、运行日志、性能测量数据等数据，简化维护人员的信息收集工作，方便后方快速定位，修复问题。</p> <p>16、支持记录操作维护人员通过运维管理系统进行的操作日志。系统操作维护人员可以在运维管理系统中筛选并查看、导出、操作日志，不允许删除日志；</p> <p>17、本次支持两个节点，配置≥ 4颗物理CPU的软件授权，含计算、存储、网络虚拟化组件、管理平台及虚拟化备份组件全功能授权，3年原厂技术支持服务。</p>		
其		建设校本资源库项目确保数据安全，项目完成后		



他			能通过国家二级等保。		
---	--	--	------------	--	--



2. 精品课程建设的其他要求

名称	规格/类型	数量	备注
课程总量	门	15 门	完整的精品课程（根据学校后期评选内容制定）
	知识点（章节）	375 个	
课程时长	分钟	3750	每个章节 5-15 分钟, 共计时长 3750, 15 门课程不少于 3750 分钟
课程门户	个	15	15 门精品课程的门户搭建（包括课程封面、课程名称、课程负责人、学时、教师团队介绍、课程简介、教学资料等展示）
教学内容	章节	375 个	教学内容包括：三维目标、教学资源、课后测验、拓展资料
教学 PPT 美化	个	375 个	教室提供简单版 PPT, 供应商美化 PPT
题库	道	1800 道	每门课 120 道题左右, 15 门共计 1800 道
考试试卷	套	15 套	（15 门精品课程）
拓展资料			电子书、教学 PPT、
提供课程运行平台	套	1 套	提供课程运行服务平台进行教学活动设计：包括编辑章节、发通知、讨论、发布课程考试、课程组卷、发放问卷、发布作业、签到、投票、选人、抢答、主题讨论、随堂练习、问卷、评分、分组任务，学生班级管理等功能
课程建设前期、中期、后期指导及培训	次	不限制次数	根据课程建设及运行情况而定



教师课程运行使用手册	套	1	
学生线上学习使用手册	套	1	
视频验收要求	<p>1、视频包括片头片尾，有字幕，画面清晰，视频流畅，有角标，有老师人名条，有图片音频、视频等教学视频素材，</p> <p>2、字幕要求：所有课程视频需制作字幕，字幕内容需满清晰性、可读性、准确性、一致性的要求。视频分辨率不低于 1080p（1920×1080），采用高清 16:9）</p> <p>3、视频片头要求：每门课程需制作不同的视频片头和片尾，片头时长不超过 10 秒，片头应包括：采购人 LOGO、课程名称、单位等信息。片尾时长不超过 5 秒，包括版权单位等信息。（视频制作要求 4K 高清）</p> <p>4、视频教学设计环节：课程导入、教学实施过程、课程结束语</p> <p>5、其他资料：能够根据教师要求制作视频以外的教学资料，包括教学大纲、教学进程、试题库、教案或演示文稿、作业、参考资料目录、案例库、素材资源库等环节。</p>		
课程建设其他要求	<p>1、如学校申报省级或者国家级精品课程，供应商应协助学校申报工作</p> <p>学校如需要上线全国开放在线精品课程平台可提供学银在线（全国在线开放精品课程共享平台）将课程上线并作全国推广</p> <p>2、课程建设前期进行课程建设培训，引导老师进行课程教学设计满足职业教育特色，体现课程的新技术、新工艺、新规范，课程设计符合因材施教规律并充分融入课程思政、教学实施符合以学生为中心理念并充分运用数字技术手段、教学评价充分关注学生全面成长的优质课程，实现学校职业教育“课堂改革”。</p>		
校本资源库其他要求	<p>资源库平台使用：</p> <p>资源库平台可根据学生学习搜索情况进行资源智能推荐、满足资源利用应用分析（包括资源浏览量、下载量、引用量等数据应用分析），</p> <p>以课程为中心，平台满足教师的教学行为分析，包括课程的活动情况、作业发放、考试、师生交流、答疑、课程讨论等教学活动的分</p>		



	析预留功能拓展空间。
--	------------

二、其他要求

序号	系统指标	能参数
1	注册用户量	支持至少 100 万级注册用户量
2	用户连接数	初始阶段支持同时在线并发用户 2000~3000; 正式运行阶段支持同时在线并发用户 5000~10000
3	最大链接数	需要满足服务器上长时间保存用户会话信息的用户数量 \geq 6000
4	响应时间	可实现系统页面平均响应时间 \leq 1s
5	成功率需求	可实现在日访问量 \leq 5000 人次的情况下，系统访问成功率 \geq 99.9%
6	数据备份和恢复时间	系统云服务提供 7×24 小时不间断运行保障机制 数据要求采用热备方式 系统恢复时间不超过 2 小时 年总宕机时间小于 4 小时
7	其他性能需求	系统支持基于负载均衡技术的多活集群部署，能够通过增加服务器（虚拟机）方式进行业务并发能力的扩展和高可用。
8	信息安全	等保二级及以上



第二节 商务要求

(一) 交货期及交货地点

1. 交货时间或项目实施期：合同签订后6个月
2. 交货地点：采购人指定地点。

(二) 验收标准、规范及方式

满足国家及行业相关标准、投标文件及采购文件要求的技术标准。

(三) 服务要求

1. 本功能需求说明为总体功能要求，在项目实施过程中，成交供应商要进行全面、细致的需求调研、分析，对我校的功能需求、技术需求、业务需求进行细化，并经我校书面确认后，再进行后续的开发和建设实施工作，以保证项目的成功实施。

2. 供应商应提供本项目详细的人员组织结构，包括参加本项目的项目经理的有关情况、实施的成功案例，以及本项目的现场实施技术人员的情况、实施的成功案例等。

3. 供应商需派专人进驻我校，现场完成本项目的需求调研、开发、测试、集成、部署、培训等工作，以及协助完成该项目涉及的数据收集、整理、导入工作。

4. 为了顺利完成本项目的建设，达到本次项目的建设预期目标，供应商在自己提交的响应文件中应详细说明对本招标文件中功能需求和满足相关要求的边界理解，凡未提供边界说明的内容，成交后在实施和验收过程中，均以采购人的理解为准。

5. 供应商能提供完善和快捷的后期服务。对于网络课程在采购人平台使用过程中出现的各种问题，供应商需提供技术支持服务，并根据实际需要派技术工程师现场服务。

6. 由于本次项目建设难度较大，若在建设过程中采购人一旦发现成交供应商无实力完成其自身所提方案中的内容，采购人有权认为成交供应商在磋商过程中提供了虚假信息，采购人有权终止合同并追究成交供应商的赔偿责任。

7. 本项目须由成交供应商自行完成建设及服务，严禁供应商对本项目进行转包，如发现转包情况合同终止并追究成交供应商的赔偿责任。

8. 网络课程所有权、版权等均归采购人所有。供应商承诺未经采购人同意，不得将采购人提供的原始素材扩散。

(四) 付款方式



1. 中标人在约定服务期内完成课程制作、设备安装、个性化定制服务、培训等服务项目，在服务期内，对中标人进行考核，待服务期结束后无违约、无质量问题、完成全部采购内容并无任何质量问题，同时通过验收合格，考核通过后，采购人在走完财务流程后一次性支付100%合同金额

(五) 履约保证金

中标人在领取中标通知书后七日内向采购人缴纳中标金额的10%作为履约保证金，在服务期内，对中标人进行考核，待服务期结束后无违约、无质量问题、考核通过后无息退还。

(六) 质保期

1. 设备安装调试完毕，正常运行，并且通过验收后叁年，质保期内提供免费维修、升级服务以及免费设备更换和运维服务。（技术参数中针对质保期有特殊要求的，按照年限长的执行）。

(七) 投标有效期

1. 90日历天。

第三节 图纸附件

无

第四节 实质性要求明细表

序号	商务实质性条款	技术实质性要求	备注
1	满足采购文件的“第一部分、第二章服务内容及项目要求中第二节商务要求”	满足采购文件的“第一部分、第二章服务内容及项目要求中第一节服务内容及项目要求”	

说明：采购人或采购代理机构将采购项目中关注的必需响应的实质性条款在上表中一一列明，便于投标供应商及专家谈判小组理解招标采购文件。



第三章 评标办法

第一节 评标办法

一、评审办法

本项目采用最低评标价法进行评审。

最低评标价法，是指以价格为主要因素确定中标候选供应商的评标方法，即在全满足竞争性谈判采购文件实质性要求前提下，以提出最低报价的供应商作为中标候选供应商或者谈判成交供应商的评标方法。

二、响应文件的初步审查

具体审查内容详见初步审查表。

三、谈判报价的评审

谈判小组应当从质量和服务均能满足采购文件实质性响应要求的供应商中，按照最后报价由低到高的顺序提出 3 名以上成交候选人。

根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》财库〔2020〕46 号及《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》财库〔2022〕19 号相关规定，在技术、商务等均满足采购需求的前提下，本项目对小型和微型企业产品给予 X%（联合体X%）的价格扣除，用扣除后的报价参与评审（说明：1、监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策，残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。2、对于经主管预算单位统筹后未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，采购人、采购代理机构应当对符合本办法规定的小微企业报价给予 **10%—20%（由招标代理机构确定具体数值）** 的扣除，用扣除后的价格参加评审。3、接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的，采购人、采购代理机构应当对联合体或者大中型企业的报价给予 **4%—6%（由招标代理机构确定具体数值）** 的扣除（由招标代理机构确定具体数值），用扣除后的价格参加评审。）。。

组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。

中小企业须提供中小企业声明函，声明函所载内容必需真实，如有虚假，将依



法承担相应责任，包括取消中标资格、投标保证金不予退还等。供应商需提供相关佐证材料证实自身是中小企业，提供不全或未能提供相关证明的，不作为中小企业进行价格扣除。中小企业划分标准依照工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部联合下发的《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业《2011》300号）执行。价格扣除只针对谈判报价未超过财政控制值的供应商有效。扣除后的价格只作为竞争性谈判价格评审依据，成交供应商的公告价格为供应商最后报价。



资 格 审 查 表

项目名称:					
交易编号:		项目编号:			
资格要求	供应商名称	供应 商 1	供应 商 2	供应 商 3	供应商 4
经营资格审查	具有独立承担民事责任的能力：提供有效的多证合一的营业执照或自然人的身份证明；（复印件加盖投标供应商公章）				
	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度：提供经合法审计机构出具的完整的 2022 年度财务审计报告（须包含三表一附注）或提供 2023 年 01 月以后由基本户出具的资信证明）；（复印件加盖投标供应商公章）				
	具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供 2023 年 01 月至今任意 3 个月依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料；（复印件加盖投标供应商公章）				
	具备履行合同所必需的设备和专业技术能力：提供具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的承诺函				
	参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明（自行声明加盖投标供应商公章）				
	供应商需提供承诺函：承诺在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等渠道查询中未被列入失信被执行人				



<p>名单、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单中，如被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单中的供应商取消其投标资格，并承担由此造成的一切法律责任及后果。资格审查时，代理机构或在“信用中国”网站（包括失信被执行人、重大税收违法失信主体）、中国政府采购网（政府采购严重违法失信行为记录名单）上查询（查询时间为评标开始前）。对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的供应商，其资格审查不予通过。</p>				
<p>根据《省发展改革委 省法院 省公共资源交易中心关于推进全省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金（2020）421号文件要求，或代理机构在递交投标文件截止时间后现场根据贵州信用联合惩戒平台反馈信息，查询供应商是否属于法院失信被执行人，如被列入取消其投标资格。</p>				
<p>资格审查结论（通过或不通过）</p>				
<p>资格审查成员（签字）：</p>				



符合性审查表

项目名称：

交易编号：

项目编号：

日期：

序号	审查内容	供应商名称	供应商 1	供应商 2	供应商 3	供应商 4
1	商务实质性响应审查	满足采购文件的“第一部分、第二章服务内容及项目要求中第二节商务要求”				
2	技术实质性响应审查	满足采购文件的“第一部分、第二章服务内容及项目要求中第一节服务内容及项目要求”				
审查结论（通过或不通过）						

备注：投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，谈判小组应当将其作为无效投标处理。

符合性审查成员（签字）：



第二节 废标条款

出现下列情形之一的，本项目/品目作废标处理,项目/品目评审终止：

1. 符合专业条件的或对采购文件作实质响应的供应商不足三家的；
2. 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
3. 供应商报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；
4. 因重大变故，采购任务取消的；
5. 法律法规规定的其他情形。

第三节 无效标条款

出现下列情形之一的，供应商递交的响应文件作无效投标处理，该供应商的响应文件不参与评审，且不计算入投标供应商家数：

- （一）递交的响应文件不完整或未按采购文件要求盖公章及签字的；
- （二）供应商不符合国家及采购文件规定的资格条件的；
- （三）项目接受联合体投标时，投标联合体未提交联合投标协议的；
- （四）竞标初始报价经评审委员会认定低于成本价的；
- （五）最终报价高于采购文件载明的财政预算控制价的；
- （六）响应文件未对采购文件的实质性要求和条件作出响应的；
- （七）供应商有串通投标、弄虚作假、行贿等违法行为的；
- （八）有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效：
 1. 不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；
 2. 不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；
 3. 不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
 4. 不同投标人的投标文件异常一致或者谈判报价呈规律性差异；
 5. 不同投标人的投标文件相互混装；
 6. 不同投标人的投标保证金从同一单位或者个人的账户转出。
- （九）响应文件未胶装成册的（采用打孔装订、活页夹等方式装订的响应文件作为无效投标处理）；



(十) 未交纳投标保证金的；

(十一) 投标有效期不满足采购文件要求的。

(十二) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

(十三) 为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商参加本采购项目的。

(十四) 违反政府采购法律法规, 足以导致响应文件无效的情形。



第二部分 通用部分

第四章 政府采购程序

第一节 发布采购公告

一、公告发布媒体

全国公共资源交易平台（贵州省·贵阳市）（<http://ggzy.guiyang.gov.cn/>）、贵州省政府采购网（<http://www.ccgp-guizhou.gov.cn/>）及法律法规规定的其他媒体。

二、变更公告

本项目将根据实际情况及需要，发布技术参数、谈判时间调整等有关变更公告。供应商须关注贵阳市公共资源交易监管网变更公告栏及其他相关网站和媒体发布的关于本项目的相关变更公告，变更公告是采购文件的组成部分，与采购文件具有同等法律效力。

第二节 获取采购文件

一、获取时间

以本项目公告时间为准。若发布更正公告，以更正公告时间为准。

二、获取方式

以本项目公告中获取方式为准。根据《省发展改革委等九部门关于在贵州省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金（2019）1035号文件要求，对失信供应商实施信用联合惩戒，拒绝其下载采购文件。

三、采购文件的澄清和修改

（一）、采购文件的澄清和修改：采购人、采购代理机构或者谈判小组可以对已发出的谈判文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为谈判文件的



组成部分。澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购人、采购代理机构或者谈判小组应当在提交首次响应文件截止之日 3 个工作日前，以书面形式通知所有接收谈判文件的供应商，不足 3 个工作日的，应当顺延提交首次响应文件截止之日。补充变更文件是采购文件的组成部分，对所有供应商均具有约束力。所有采购文件的补充、变更将以变更公告形式发布。

（二）采购文件的质疑：供应商或潜在供应商对采购文件中存在的任何含糊、遗漏、相互矛盾之处，或对技术规格及其他条件不清楚，或采购文件具有不合理、不公平、歧视性、限制性、指向性条款损害潜在供应商权益的，或供应商有疑问的其他事项，供应商或潜在供应商可向采购人或代理机构提出书面质疑，对采购人或采购代理机构质疑回复不满意的可向主管财政部门进行投诉。未递交质疑函的视为充分理解并认可采购文件及补充变更的所有内容。

采购文件质疑、投诉的具体要求和流程详见谈判采购文件第四章第六节：发布成交结果公告，第二点：政府采购活动的质疑投诉。

第三节 交纳投标保证金

一、是否交纳保证金：

是 否

二、交纳金额

∟

一、递交时间

以本项目公告时间为准，如本项目有变更公告的，以变更公告时间为准（供应商须在递交文件截止时间将加密的响应文件上传系统）。

二、递交地点

本项目采用贵阳市公共资源交易中心电子交易系统进行。

三、递交要求

供应商需使用专用投标文件制作工具，生成加密响应文件上传系统。根据《国家发展改革委等九部门关于在贵州省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金（2019）1035 号文件要求，对失信供应商实施信用联



合惩戒，拒绝接受其响应文件，其响应文件无法上传。

四、投标响应文件的补充、修改和撤回

(1) 供应商在上传响应文件后，在投标截止时间前可撤回其响应文件。撤回后重新编辑修改后生成新的加密响应文件重新上传。

(2) 若本项目采购文件发生变更，请按照最新变更后的采购文件重新编制响应文件，加密上传。否则开标时未能正常解密，视为无效标处理。

(3) 投标截止时间以后不得补充、修改或撤回响应文件。

特别提示：供应商使用专用投标文件制作工具，通过 CA 锁生成加密响应文件。保证金交纳后方可上传加密的响应文件。投标截止时间前，供应商可随时撤回和重新递交响应文件。

五、联合惩戒查询：或代理机构在递交投标文件截止时间后，现场根据贵州信用联合惩戒平台反馈信息，查询供应商是否属于法院失信被执行人。



第五节 竞争性谈判程序

一、谈判时间

以本项目公告时间为准。如发布变更公告的，以变更公告时间为准。

二、谈判地点

本项目采用贵阳市公共资源交易中心电子交易系统进行。

三、谈判准备

供应商应在响应文件递交截止时间前提前检查设备和网络是否能正常使用，按照《浏览器设置及驱动安装操作手册》（下载网址：http://ggzy.guiyang.gov.cn/zlxzxx/zfcgl/202204/t20220408_73273593.html）的要求完成浏览器设置和驱动安装。若供应商未在响应文件递交截止时间前完成准备工作，导致无法正常解密和提交最后报价，产生的后果由供应商自行承担。咨询电话：0851-84839751（交易中心信息处）、0851-84839725（交易中心交易管理二处）

四、谈判流程

1. 会议准备：投标供应商应于响应文件递交截止时间前 30 分钟登录贵阳市公共资源交易中心电子交易系统，检查设备和网络是否能正常使用。

2. 解密响应文件：响应文件递交截止时间起，系统自动发起解密指令，解密时长为 30 分钟，投标供应商须在解密时间内完成解密，解密完成后自动转入评审流程。解密后投标供应商不足 3 家的，本项目作废标处理。根据《省发展改革委等九部门关于在贵州省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金（2019）1035 号文件要求，对失信供应商实施信用联合惩戒，拒绝接受其响应文件，其响应文件无法解密。

3. 评审流程：谈判小组登录在线评标系统，确认无需回避后，通过评标系统自动推选一名评标组长，由评标组长按照以下流程组织评标。

3.1 资格性审查：谈判小组依照《资格审查表》所列内容对供应商进行资格性审查，审查通过的供应商进入符合性审查，通过资格性审查的供应商不足 3 家的，本项目作废标处理。

3.2 符合性审查：谈判小组依照《符合性审查表》所列内容对供应商进行符合性审查，审查通过的供应商进入评分环节，通过符合性审查的供应商不足 3 家的，本项目作废标处理，评标工作结束。



3.3 谈判及最后报价：谈判小组在线发出谈判指令，指令发出后，**供应商在系统提示的时限内完成最后报价和其他承诺填写并提交。未在时限内提交的，视为退出谈判。**提交最后报价的供应商不得少于 3 家，不足 3 家的，本项目作废标处理，评标工作结束。（市场竞争不充分的科研项目，以及需要扶持的科技成果转化项目，以及政府购买服务项目（含政府和社会资本合作项目）提交最后报价的供应商可以为 2 家）

3.4 综合评分：谈判专家严格按照评分表逐项对谈判响应文件进行评分。评分依据为投标响应文件提供的有效资料。投标响应文件中未提供的资料、未明确的内容，评标专家不得以个人的意愿、猜想、推测等方式得出的结论作为评分依据。评标专家须独立评分，不得相互抄袭评分分值。其中评分表中客观分、信用分以及政策性加分这三项客观评分项的评分应当一致，不一致的按少数服从多数的原则确定评分。

3.5 评分汇总：评标组长负责最终的评分汇总，结果保留两位小数，按最终得分由高至低依次对供应商进行推荐排序。得分相同的，按投标报价由低到高顺序推荐，得分且最后报价相同的，按照技术和商务优劣顺序排列，意见不一致的按少数服从多数的原则进行排序。

3.6 评审复核：谈判小组对评审过程和评审结果进行复核。谈判小组可对评审过程和结果中存在的遗漏或偏差进行修正，完成复核后，确定评标结果及推荐排序。

3.7 评标报告：评标组长根据评分汇总情况及排序情况，主持编写评标报告。谈判小组成员须在评标报告上签字确认。持不同意见的谈判小组成员应当在报告上签署不同意见及理由，否则视为同意评标报告。

3.8 评标结束：谈判小组出具评标报告，复核无误签字确认后，评标组长点击评标工作结束，评标专家方可离开评标区，不得擅自进入其他评标室。评审费用由系统自动计算发放。

五、谈判小组

谈判小组成员由代表和有关技术、经济等方面的专家组成，其中技术、经济等方面的专家不少于成员总数的三分之二。谈判小组成员人数为单数。谈判小组遵循公平公正、科学择优、经济有效的原则，按照评标程序，依法依规，根据采购文件所列评标标准，独立、认真、负责地开展评审工作，提出评审意见，并对自己的评审意见承担责任。



(一) 享有的权利:

1. 对政府采购制度及相关情况的知情权;
2. 对供应商所供货物和服务质量的评审权;
3. 推荐中标候选供应商的表决权;
4. 按规定获得相应的评审劳务报酬;
5. 法律、法规和规章规定的其他权利。

(二) 承担的义务:

1. 为政府采购工作提供科学合理、经济有效的评审意见;
2. 严格遵守政府采购评审工作纪律, 不得向外界泄露评审情况;
3. 发现供应商在政府采购活动中有不正当竞争或恶意串通等违规行为, 应及时向政府采购评审工作的组织者或财政部门报告并加以制止;
4. 解答有关方面对政府采购评审工作中有关问题的咨询或质疑;
5. 法律、法规和规章规定的其他义务。

六、响应文件表述出现前后不一致的, 以下列先后顺序为准:

- (1) 投标函与其他文件不一致的, 以投标函为准;
- (2) 响应文件前后不一致的, 以响应文件的前述内容为准。

同时出现两种以上不一致的, 以上述先后顺序为准。

特别提醒: 使用远投网开系统参与开标的供应商应注意以下几点:

1. 设备、软件、CA 应满足本次远程谈判会议要求;
2. 供应商应保证使用编制响应文件的 CA 解密时, 设备正常, 网络稳定, 确保在规定时间内完成解密活动; 若供应商未在规定时间内无法完成解密的, 视为未响应投标, 作无效标处理。根据《省发展改革委等九部门关于在贵州省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金(2019)1035 号文件要求, 对失信供应商实施信用联合惩戒, 拒绝接受其响应文件, 其响应文件无法解密。
3. 在谈判小组评审期间(未发出谈判指令前), 供应商应保持在设备旁, 确保及时完成在线谈判活动。

注 1: 当初步审查结果确定有效供应商不足三家, 或出现影响采购公正的违法违规行为, 或供应商的报价均超过了采购预算不能支付, 或因重大变故采购任务取消的, 或竞争性谈判文件存在重大歧义、重大缺陷导致评审工作无法进行时, 或竞争



性谈判文件内容违反国家有关规定的，评标程序终止。

注 2：谈判之后，至成交公告发布之前，凡涉及响应文件的澄清、评价、推荐排序等需保密的信息，谈判小组成员和招标代理机构等人员均不得向供应商或其他人员透露。

注 3：谈判过程由贵阳市公共资源交易中心全程录音录像，相关录音录像资料由贵阳市公共资源交易中心存档，以便为财政、纪检监察等有关部门处理项目相关事宜提供资料。

注：投标人在投标文件中无需提供成本测算表，谈判小组认为其最终报价明显低于市场平均价格，存在异常低价的嫌疑时，要求投标供应商进行澄清时，需按附件要求提供成本测算表，按此进行成本的测算及澄清，并附上相应文字说明。

第六节 发布成交结果公告

一、公告发布媒体

全国公共资源交易平台（贵州省·贵阳市）（<http://ggzy.guiyang.gov.cn/>）、贵州省政府采购网（<http://www.ccgp-guizhou.gov.cn/>）及法律法规规定的其他媒体。

贵阳市公共资源交易中心根据评审报告将成交候选人推荐排序及相关评标结果进行公告。供应商可在贵阳市公共资源交易监管网及其他相关网站查询评标结果信息。

采购代理机构应当自评审结束之日起 2 个工作日内将评审报告送交采购人。采购人应当自收到评审报告之日起 5 个工作日内在评审报告推荐的中标或者成交候选人中按顺序确定中标或者成交供应商。采购人或者采购代理机构应当自中标、成交供应商确定之日起 2 个工作日内，发出中标、成交通知书。中标通知书对采购人和谈判成交供应商具有同等法律效力。中标通知书发出后，采购人改变中标结果，或者谈判成交供应商放弃中标，应当承担相应的法律责任。

中标、成交公告期结束后，若未收到任何质疑投诉，采购人到贵阳市公共资源交易中心办理《贵阳市公共资源进场交易证明书》。采购人凭《贵阳市公共资源进场交易证明书》到财政部门办理后续资金拨付等相关手续。



二、政府采购活动的质疑投诉

一、获取时间

响应文件递交时间截止时间前一个工作日上午 10:00。

二、获取方式

以本项目公告中获取方式为准。根据《省发展改革委等九部门关于在贵州省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金（2019）1035 号文件要求，对失信供应商实施信用联合惩戒，拒绝其下载采购文件。

三、采购文件的澄清和修改

（一）采购文件的澄清和修改：采购代理机构或者谈判小组可以对已发出的谈判文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为谈判文件的组成部分。澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购代理机构应当在提交首次响应文件截止时间至少 5 日前，以书面形式通知所有获取谈判文件的供应商；不足 5 日的，采购代理机构应当顺延提交首次响应文件截止时间。补充变更文件是采购文件的组成部分，对所有供应商均具有约束力。所有采购文件的补充、变更将以变更公告形式发布。

（二）采购文件的质疑：供应商或潜在供应商对采购文件中存在的任何含糊、遗漏、相互矛盾之处，或对技术规格及其他条件不清楚，或采购文件具有不合理、不公平、歧视性、限制性、指向性条款损害潜在供应商权益的，或供应商有疑问的其他事项，供应商或潜在供应商可向代理机构提出书面质疑，对采购代理机构质疑回复不满意的可向主管财政部门进行投诉。未递交质疑函的视为充分理解并认可采购文件及补充变更的所有内容。

第七节 支付代理服务费

一、收费标准

按采购预算计算，根据发改办价格【2015】299 号和发改办价格【2003】857 号文件的规定，参照计价格【2002】1980 号文件的计算标准，向成交供应商一次性收取招标代理服务费，在领取成交通知书时一次性付清。

二、支付方式



银行转账

三、账户信息

户 名：贵州拓迈电子招投标服务有限公司

账 号：0111 0013 0000 1175

开户行：贵州银行股份有限公司贵阳金阳科技支行

第八节 政府采购合同签订、备案及公告

一、签订、备案及公告时间

采购人与中标、成交供应商应当在中标、成交通知书发出之日起三十日内，按照采购文件确定的事项签订政府采购合同，采购合同自签订之日起七个工作日内，采购人应当将合同副本报同级政府采购监督管理部门和有关部门备案。

采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在全国公共资源交易平台（贵州省·贵阳市）（<http://ggzy.guiyang.gov.cn/>）和贵州省政府采购网（<http://www.ccgp-guizhou.gov.cn/>）上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

《中标通知书》发出之日起三十日内。中标或者成交供应商拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评审报告推荐的中标或者成交候选人名单排序，确定下一候选人为中标或者成交供应商，也可以重新开展政府采购活动。

二、合同内容

本项目拟签订的政府采购合同见第五章有关内容。成交供应商与采购人须按照采购文件和响应文件所载内容，及谈判过程中有关澄清文件内容签订政府采购合同。

第五章 政府采购合同

第一节 主要条款

1. 合同：系指买卖双方签署的、合同格式中载明的买卖双方所达成的协议，包括所有的附件、附录和构成合同的其他文件。

2. 合同价：系指根据合同规定，在卖方完全履行合同义务后，买方应付给卖方



的款项。

3. 产品：系指卖方根据合同规定须向买方提供的一切工程、材料、设备、机械、仪表、备件、工具、手册和其他技术资料及其他材料。

4. 服务：系指根据合同规定卖方承担与供货有关的服务，如运输、保险、安装、调试、性能考核、提供操作，维修及其他技术指导、培训等和合同中规定的卖方应承担的其他义务。

5. 买方：系指购买产品和服务的法人。

6. 卖方：系指响应文件被买方接受，而且根据合同规定向买方提供产品和服务的具有法人资格的公司或其他实体。

7. 交货方式及交货日期：现场交货指卖方负责办理运输和保险，将产品运抵现场并承担一切费用。合同项下的全部产品运抵现场的日期为交货日期。“现场”系指合同项下的产品将要进行安装和使用的地点，其地名在采购文件的“投标资料表”中的合同条款资料中指明。工厂交货指由卖方负责办理运输和保险事宜，运输费和保险费由买方承担。运输部门出具最后一批货物运单的日期为交货日期。买方自行提货指由买方在合同规定地点自行办理提货。提单日期为交货日期。

8. 验收：系指合同双方依据事先规定的程序和条件，确认合同项下的产品符合技术规范要求并被买方接受的手续。若采购文件技术规范中无相应验收规范的说明，则以国家有关部门最新颁布的相应标准及规范为准。

9. 技术规格：卖方提供产品的技术规格应与采购文件规定的技术规格和技术规格附件（如果有的话）、响应文件的技术规格偏差表（如果被买方接受的话）、响应文件的“供货范围和技术说明”相一致。

10. 标准

10.1 本合同下交付的产品应符合技术规格所述的标准。如果没有提及适用标准，则应符合中国国家标准，这些标准必须是最新版本的标准。

10.2 除技术规范中另有规定外，计量单位均使用国家法定的计量单位。

11. 使用合同文件和资料：

11.1 没有买方事先书面同意，卖方不得将由买方或代表买方提供的有关合同或任何合同条文、规格、计划、图纸、模型、样品或资料提供给予履行本合同无关的任何其他人。即使向与履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同必需的范围。



11.2 没有买方事先书面同意，卖方不应使用除了履行本合同之外的任何文件和资料。

11.3 除了合同本身外，11.1 条款所列举的任何文件是买方的财产。如果买方有要求，卖方应在完成合同后将这些文件及全部复制件归还给买方。

12. 专利权：卖方应保护买方在使用该产品或其任何一部分时不受第三方提出侵犯专利权、商标权或工业设计权等知识产权的指控。如果任何第三方提出侵权指控，卖方须与第三方交涉并承担可能发生的一切法律责任和费用。

13. 包装要求：除非合同另有规定，卖方提供的全部产品，均应采用国家或行业标准进行包装，使包装适宜于远距离运输、防潮、防震、防锈和防装卸时受损，确保产品安全无损运抵现场。由于包装不善所引起的产品锈蚀、损坏和损失均由卖方承担赔偿责任。每件包装箱内应附一份详细装箱单和质量合格证。

14. 保险：如果产品是按照现场交货方式报价的，由卖方以发票金额的 110% 办理产品运抵现场的“一切险”，保险范围覆盖卖方承诺装运的产品。如果产品是按工厂交货或买方自行提货方式报价的，其运输保险可由卖方办理，运保费由买方负责。

15. 技术资料：合同项下的产品技术资料（除合同文件有专门规定外）将以下列方式交付：合同生效后 60 天之内，卖方应将合同规定的中文技术资料，如目录索引、图纸、技术说明书、操作手册、使用指南、维修指南和/或服务手册和示意图寄给买方。另外一套完整的上述资料应包装好，随同每批产品一起发运。如果买方确认卖方提供的技术资料不完整或在运输过程中丢失，卖方在收到买方通知后 3 天内将这些资料免费寄给买方。

16. 质量保证

16.1 卖方应保证产品是新近出产的、全新的、未使用过的，除非合同另有规定，产品应含有设计上和材料的全部最新而成熟的改进，并符合最新版本的国家或行业的标准，完全符合合同规定的质量、规格和性能的要求。卖方应保证所提供的产品在正确安装、正常运转和保养条件下，可满足买方使用需求并在其使用寿命期内应具有满意的性能。在产品质量保证期之内，卖方应对由于设计、工艺或材料的缺陷而发生的任何不足或故障负责。

16.2 根据买方按检验标准自行检验结果或/和当地质检部门检验结果，在质量保证期内，如果发现产品的数量、质量或规格与合同不符，或证实产品是有缺陷的，包括潜在的缺陷或使用不符合要求的零部件和材料等，买方应尽快以书面形式通知



卖方。

16.3 在合同产品的质量保证期内，卖方应在合同文件中规定的收到通知后应做出响应的期限内，免费维修或更换有缺陷的产品或部件。

如果卖方在上述规定的收到通知后应做出响应的期限内没有弥补缺陷，买方可采取必要的补救措施，但风险和费用将由卖方承担。

17. 检验和考核验收

17.1 在交货前，制造商应对产品的质量、规格、性能、数量和重量等进行详细而全面的检验，并出具一份证明产品符合合同规定的证书。该证书将作为申请付款单据的一部分，但有关质量、规格、性能、数量或重量的检验不应视为最终检验。制造商检验的结果和细节应在证书中加以说明。

17.2 产品运抵现场后，买方有权对产品的质量、规格、数量和重量进行检验，并出具检验证书。如发现产品的规格或数量或两者都与合同不符，买方有权在产品运抵现场后 90 天内，根据按检验标准自行检验结果和当地质检部门出具的检验证书向卖方提出索赔。责任由保险公司或运输部门承担的，由投保/托运方负责交涉索赔事宜；或

产品运抵现场后，由卖方的代表进行检查，买方有权监督卖方代表的检查，所有产品的质量、规格、数量与合同的不符，包括运输中的损坏、丢失均由卖方负责。

17.3 如果产品的质量和规格与合同不符，或在合同规定的质量保证期内证实产品是有缺陷的，包括潜在的缺陷或使用不符合要求的材料，买方有权向卖方提出索赔。

17.4 买方有权提出在产品制造过程中派人到制造厂进行监造，卖方有义务为买方监造人员提供方便，当买方需要对产品出厂前的试验进行监察时，制造厂应该事先作出安排。

17.5 合同产品的安装工作在按照技术资料的规定完成后，双方应按照合同规定对合同产品进行性能考核（即终交验收考核）。如果合同附件规定的所有保证指标在性能考核中都已达到，双方的被授权代表应在性能考核后 5 日内签署合同产品的验收证书一式四份，双方各执两份。证书签署日应视为安装完成日亦即完成终交验收。

17.6 如果在合同文件规定允许的最后一次性能考核中仍有指标没有达到合同附件的要求，买方有权按第 17 条的规定向卖方提出索赔。



18. 伴随服务

18.1 卖方可能被要求提供下列服务中的任一或所有服务，包括合同规定的附加服务（如果有的话）：

实施或监督所供产品的现场组装和/或试运行

提供产品组装和/或维修所需的工具。

为所供的每一适当的单台设备提供详细的操作和维护手册。

在双方商定的一定期限内对所提供产品实施运行或监督或维护或修理，但前提条件是该服务并不能免除卖方在合同保证期内所承担的义务。

在卖方厂家和/或在项目现场就所供产品的组装、试运行、运行、维护和/或修理对买方人员进行培训。

18.2 卖方应提供合同文件规定的所有服务。为履行要求的伴随服务的报价或商定的费用应包括在合同总价中。

19. 备件

19.1 卖方应承担下列与提供备件有关的责任：

买方从卖方选购备件，但前提条件是该选择并不能免除卖方在合同保证期内所承担的质量责任和服务义务。

在备件停止生产的情况下，卖方应事先将要停止生产的计划通知买方。使买方有足够的时间采购所需的备件。

在备件停止生产后，如果买方要求，卖方应免费向买方提供备件的蓝图，图纸和规格。

20. 索赔

20.1 除了责任应由保险公司或运输部门承担的之外，买方有权根据按检验标准自行检验的结果和当地质检部门出具的质检证书向卖方提出索赔。

20.2 若卖方未按本合同条款第 13 条和第 14 条规定承担在产品检验或性能考核中和质量保证期内的义务和责任，买方有权向卖方提出索赔。在此情况下双方可通过协商，按照下列的一种或多种方式解决索赔事宜。

卖方同意退货，并按合同规定的同种货币将货款退还给买方，并承担由此发生的一切损失和费用，包括利息、银行手续费、运费、保险费、检验费、仓储费、装卸费以及为保护退回产品所需的其他必要费用。

根据产品低劣程度、损坏程度以及买方所遭受损失的数额，经买卖双方商定降



低产品的价格。

用符合规格、质量和性能要求的新零件、部件或产品来更换有缺陷的部分或/和修补缺陷部分，卖方应承担一切费用和 risk，并负担买方所发生的一切直接费用。同时，卖方应相应延长修补或更换件的质量保证期。

属于卖方责任应免费修理合同产品缺陷或消除不符合合同之处的情况，如果卖方不能派遣人员到现场，买方有权自行消除缺陷或不符合合同之处，由此产生的一切费用均由卖方负担。

赔偿由卖方违约引起的其他损失。

20.3 如果在买方发出索赔通知后 30 天内，卖方未作答复，上述索赔应视为已被卖方接受。如卖方未能在买方提出索赔通知后 30 天内或买方同意的更长时间内，按照第 17.2 条款规定的任何一种方法解决索赔事宜，买方将从议付货款或从卖方开具的履约保证金保函中扣回索赔金额。如果这些金额不足以满足索赔金额，买方有权向卖方提出不足部分的赔偿要求。

20.4 当属于 17.2 条情况的索赔发生时，如果索赔通知是在保证期满后 30 日内提出的，应被认为是有效的。

21. 延期交货

21.1 卖方应按照“招标产品清单”中买方规定的时间表交货和提供服务。

21.2 在履行合同过程中，如果卖方遇到不能按时交货和提供服务的情况，应及时以书面形式将不能按时交货的理由、延误时间通知买方。买方收到卖方的通知后，应进行分析，如果同意，可通过修改合同，酌情延长交货时间。

21.3 如果卖方无正当理由的拖延交货，将被扣没履约保证金并加以违约损失索赔和/或终止合同。

22. 误期赔偿

22.1 除了合同的专门约定外，如果卖方没有按照合同规定的时间交货和提供服务，买方可从货款中扣除误期赔偿费，赔偿费应按每迟交一周，按迟交产品或未提供服务交货价的 0.5% 计收（一周按 7 天计算，不足 7 天按一周计算）。但违约赔偿费的最高限额为迟交产品或没有提供服务的合同价的 5%。如果卖方在达到最高误期赔偿限额后仍不能交货，买方可考虑终止合同。（由根据项目确定）

23. 不可抗力

23.1 如果双方中任何一方由于战争、严重火灾、水灾、台风和地震以及其他经



双方同意属于不可抗力事故，致使合同履行受阻时，受不可抗力影响导致合同义务延迟或不能履行的一方不承担责任，但应尽快以传真方式将不可抗力事件结束或消除的情况通知另一方，并立即继续履行合同义务，合同的期限也应予相应延长。

23.2 受事故影响的一方应在不可抗力事故发生后尽快以传真通知另一方，并在事故发生后 14 天内，将有关部门出具的证明文件用挂号信邮寄或派人送达另一方。如果不可抗力影响时间超过合同规定的期限的，合同任何一方均有权以书面通知终止合同。

24. 税费

24.1 根据国家现行税法对买方征收的与合同有关的一切税费均由买方负担。

24.2 根据国家现行税法对卖方征收的与合同有关的一切税费均由卖方负担。

24.3 在中国境外发生的与合同执行有关的一切税费均由卖方负担。

24.4 在中国境外生产的产品的进口关税均由卖方负责。

25. 履约保证金

25.1 卖方在收到的中标通知书的发出日起三十天内，通过一家银行，向买方提供相当于合同总价 10% 的履约保证金保函。履约保证金保函的有效期限到产品完成安装调试，用户在交接验收文件上签字时止。（由根据项目确定）

25.2 卖方提供的履约保证金保函应按采购文件所附的格式提供，与此有关的费用由卖方负担。

25.3 如卖方未能履行合同规定的任何义务，买方有权从履约保证金中得到补偿。

26. 违约终止合同

26.1 如果卖方有下述违约行为或采购文件中规定的其他违约行为的情况，买方向卖方发出书面违约通知，全部或部分地终止合同，在这些情况下，并不影响买方向卖方提出的索赔：卖方未能在合同规定的限期或买方同意延长的最终限期内提供全部或部分产品、技术文件；或卖方未能使合同产品达到合同附件规定的最低技术性能和保证指标；或卖方未能履行合同规定的其他义务（细微义务除外），且卖方在收到买方发出的违约通知后 30 天内或经买方书面认可延长的时间内未能纠正其违约行为。

26.2 在买方根据第 23.1 条款规定，终止了全部或部分合同，买方可以依其认为适当的条件和方法向卖方或其他供货人购买与合同被终止部分同种的产品，卖方应对买方购买同种产品所超出的费用负责。而且卖方还应继续执行合同中未终止的部



分。

27. 其他情况终止合同

27.1 如果卖方破产或发生资不抵债的情况，买方可在任何时候以书面通知终止合同，而不给对方补偿。该终止合同将不损害或影响买方已经采取或将要采取的补救措施的权利。

27.2 如果买方认定卖方在投标、采购和合同执行等过程中有腐败或欺诈行为，买方有权在任何时候发出书面通知终止合同。

28. 转让和分包

28.1 未经买方事先书面同意，卖方不得部分转让或全部转让其应履行的合同义务。

28.2 对投标中明确分包的合同，卖方应将合同的全部分包合同书面通知买方，但此分包通知书不能解除卖方履行合同的责任和义务。

28.3 分包必须符合合同条款第 11 条的规定。

29. 合同的协商变更与修改

29.1 买方可以以书面方式向卖方发出变更要求，协商在本合同的一般范围内变更下述一项或几项：

(1) 当本合同项下提供的产品是专为买方制造时，在相关部分尚未投入生产前变更图纸、设计或规格；

(2) 在合同项下的产品托运之前，变更运输、包装的方法、交货地点；

(3) 卖方提供的服务。

29.2 除了上述的情况外，不应对合同进行任何变更或修改，除非双方同意并签订书面的合同修改书。

合同修改书应由双方授权代表签字，具有合同的法律效力。

30. 争端的解决

30.1 合同实施或与合同有关的一切争端应依据《中华人民共和国合同法》并通过双方协商解决。如果协商开始后六十天还不能解决，争端应提交仲裁或诉讼，仲裁和诉讼应在买方所在地进行。

30.2 仲裁或诉讼裁决应为最终裁决，对双方均有约束力。除另有裁决外，仲裁或诉讼费均应由败诉方负担。

30.3 在仲裁或诉讼期间，除正在进行仲裁或诉讼的部分外，合同其他部分应继



续执行。

31. 通知

31.1 本合同任何一方给另一方的通知，都应以书面或传真的形式发送，而另一方应以书面或传真形式确认，回复对方。

31.2 通知以送到日期或通知书的生效日期为生效日期，两者中以较晚的一个日期为准。



第二节 拟签订的政府采购合同

_____ 政府采购

合 同 书

(服务类)

采购编号： _____

项目名称： _____

采购人：（全称）

乙方：（供应商全称）



甲、乙双方根据_____项目名称_____项目（交易编号：2024-ZFCG-XXXX,）的_____结果，采购人接受乙方为本项目的供应商。甲乙双方根据本项目采购文件、竞争性谈判响应文件及招投标过程中确定的有关内容，签署本合同。

一、合同金额

合同金额为（大写）：_____元（¥_____元）人民币。

二、服务范围

采购人聘请乙方提供以下服务：

1. 本合同项下的服务指_____。
2. ……
3. ……

三、服务质量要求

四、采购人乙方的权利和义务

（一） 采购人的权利和义务

（二） 乙方的权利和义务

五、服务期间（项目完成期限）

委托服务期间自_____年_____月至_____年_____月止。

六、验收及评价考核

七、付款方式

中标人在约定服务期内完成课程制作、设备安装、中台搭建、培训等服务项目，在服务期内，对中标人进行考核，待服务期结束后无违约、无质量问题、并通过验收合格，考核通过后，采购人在走完财务流程后一次性支付100%合同金额。

八、知识产权归属

九、保密

十、违约责任与赔偿损失

1) 乙方提供的服务不符合采购文件、报价文件或本合同规定的，采购人有权拒收，并且乙方须向采购方支付本合同总价 5%的违约金。

2) 乙方未能按本合同规定的交货时间提供服务，从逾期之日起每日按本合同总价 3‰的数额向采购人支付违约金；逾期半个月以上的，采购人有权终止合同，由此造成的采购人经济损失由乙方承担。

3) 采购人无正当理由拒收接受服务，到期拒付服务款项的，采购人向乙方偿付



本合同总额的 5%的违约金。采购人仍逾期付款，则每日按本合同总价的 3%向乙方偿付违约金。

4) 其他违约责任按《中华人民共和国合同法》处理。

十一、争端的解决

1) 合同执行过程中发生的任何争议，如双方不能通过友好协商解决，按相关法律法规处理。

2) ……

十二、不可抗力：任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后 1 日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十三、税费：在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十四、其他

1) 本合同所有附件、采购文件、竞争性谈判响应文件、中标通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2) 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3) 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

4) 除采购人事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十五、合同生效：

1) 本合同在甲乙双方法定代表人或其授权代表签字盖章后生效。

2) 合同一式____份。

3) 同执行中涉及招标资金和招标内容修改或补充的，须经当地财政部门审批，并签订书面补充协议报监督管理部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

采购人：

乙方：

地址：

地址：



法定代表人：

法定代表人：

授权委托代理人：

授权委托代理人：

电话：

电话：

传真：

传真：

邮政编码：

邮政编码：

开户银行：

账号：

签订地点：

签订日期： 年 月 日

注意事项：本合同条款未尽事宜，由甲乙双方以补充合同约定，原则上不能超越和违背招标及补充文件、竞争性谈判响应文件及投标有关承诺的范围及内容。



第三部分 响应文件编制规范

第六章 响应文件的编制

第一节 编制要求

一、格式

1. 响应文件及与投标有关的所有来往函电均使用中文简体字。原版为外文的证书类文件，以及由外国人做出的本人签名、外国公司的名称或外国印章等可以是外文，但应当提供中文翻译文件并加盖供应商公章。必要时评审委员会可以要求供应商提供附有公证书的中文翻译文件或者与原版文件签章相一致的中文翻译文件。对于未附有中文译本和中文译本不准确引起的对供应商的不利后果，由供应商自行负责。

2. 响应文件中所使用的计量单位，除采购文件有要求的外，均使用国家法定计量单位。

3. 响应文件中的图片资料、复印件等应清晰可见，不得随意放大缩小。内容不得倒置、歪斜，由于响应文件不清晰或不利于阅读所造成的后果，由供应商自行负责。

4. 有重复或多余标记，未对响应文件实质性响应产生影响的，不作无效标依据。

二、制作和生成

响应文件需通过贵阳市公共资源交易中心提供的专用投标文件制作软件制作和生成。

三、电子签章

响应文件中上传的复印和扫描件应加盖供应商电子公章。响应文件范本中注明需要签章的地方，供应商均须进行电子签章。但不得因签章地方的当前页面签章位置偏移，作无效标依据。

四、上传

在投标截止时间之前，供应商通过贵阳市公共资源交易电子招投标系统-采购业务板块，选择已参与项目，点击讲入“上传响应文件”模块中上传。

五、不得因文件排序等非实质性的格式、形式问限制和影供应商投标(响应)。



第二节 响应文件组成

一、政府采购响应文件类别

分为货物类响应文件、工程类响应文件、服务类响应文件。

二、组成

各类投标文件由数据信息响应部分和佐证文件部分组成，具体详见投标文件格式文本。



第三节 响应文件格式范本

封面格式

竞争性谈判采购服务类响应文件格式范本

XXXXX（项目名称） 响应文件

（正本 / 副本/电子响应文件）

交易编号： 2024-ZFCG-XXXX
项目名称： _____
品 目： _____
采购方式： _____
项目编号： _____
供应商： _____
详细地址： _____
联系人： _____ 电 话： _____
2024年 月

目 录

(按照投标文件组成内容完善目录明细)

第一 报价文件

- (一) 报价函
- (二) 报价明细表

第二 资格性文件

- (一) 竞标供应商授权委托书
- (二) 一般资格
 - 1. 营业执照、组织机构代码证、税务登记证或三证合一证书
 - 2. 财务状况报告材料:
 - 3. 具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料
 - 3.1 合同履行设备保障体现
 - 3.2 专业技术能力体现
 - 3.3 履约经验体现
 - 4. 提供保证金已交纳的依据
 - 5. 竞标截止时间前月的依法缴纳税收和社会保障资金的相关凭证
 - 6. 其他法规规定的需要提供的资料 (包含供应商信用查询截屏证明文件等)
- (三) 专业资格材料
- (四) 联合体投标协议书

第三 响应性文件

- (一) 竞争性谈判采购文件实质性要求响应
政府采购竞标供应商实质性响应符合审查表
- (二) 竞标文件技术、商务响应内容信息
- (三) 与采购项目相匹配的证书
- (四) 竞标截止时间前月同类或类似项目业绩情况
- (五) 声明及承诺
 - 1. 参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 (格式附后)
 - 2. 供应商遵守政府采购法规的声明
 - 3. 供应商信用记录承诺书
 - 4. 银行保函承诺书
 - 5. 投标保证保险承诺书
- (六) 优惠性政策情况



1. 中小企业声明函（格式附后）
 2. 残疾人福利性单位声明函（格式附后）
 3. 监狱企业声明函（格式附后）
- （七）服务整体解决方案

第四 其他

1. 竞标供应商认为与采购项目相关的其他佐证文件、声明及承诺（格式自拟，复印或扫描件须加盖竞标供应商公章）：非国家行政机关出具的证明文件，由专家谈判小组评审其有效性。

第五 备选方案

1. 竞争性谈判采购文件允许的备选方案相关佐证文件（格式自拟）：复印或扫描件须加盖竞标供应商公章，非国家行政机关出具的证明文件，由专家谈判小组评审其有效性。

特别说明：因政府采购项目的灵活多样性，佐证文件的类型和范围可以是国家机关单位的有效报告、证书及生产厂家的声明或者是供应商的声明承诺和说明，根据项目属性及招标要求由谈判小组判定佐证文件的有效性。



第一 报价文件

(一) 报价函

一、竞标报价

1. 我公司就（项目名称）的品目号/名称的竞标初始报价为（大写）：零万零千零百零拾元人民币，小写：元。本报价为验收合格并交付使用价。包含专利费、人力资源费、调研费、专用工具价、培训费、税费等一切成本费用。合同价以最终报价为准，最终报价在竞标有效期内固定不变，并在合同有效期内不受利率波动的影响。

2. 服务期限：。

3. 服务地点：。

4. 竞标有效期：。

5. 验收标准：。

6. 联合体竞标：。

7. 其他：_____。

二、递交资料

上传电子响应文件一份。

三、相关承诺

1. 最终报价在法律法规及竞争性谈判采购文件规定的竞标有效期内有效。

2. 我方不是采购人的附属机构；在获知本项目采购信息后，与采购人聘请的为此项目提供咨询服务的公司及其附属机构没有任何联系。

3. 我公司已详细审查全部竞争性谈判采购文件及有关的澄清/修改文件，完全理解和同意，并保证遵守竞争性谈判采购文件有关条款规定。

4. 保证在中标后忠实地执行与采购人所签署的合同，并承担合同规定的责任义务。保证在中标后按照竞争性谈判采购文件的规定支付中标服务费。

5. 承诺应贵方要求提供任何与该项目竞标有关的数据、情况和技术资料。

6. 本响应文件提供的报价、资格、技术、商务等文件均真实、有效、准确。若有违背，我方愿意承担由此而产生的一切后果。

供应商名称（盖章）：XXXXXXXX 有限公司

法定代表人或授权代表（签字）：

竞标日期：



(二) 报价明细表

项目名称:

品目:

项目编号:

序号	服务内容	单位	数量	单价 (元)	总价	费率	下浮率	服务标准
1								
2								
3								
...								
全部投标产品总报价大写 (元/费率/下浮率):						小写 (元/费率/下浮率):		

- 注: 1. 供应商须按“报价明细表”的格式详细报出竞标总价的各个服务内容组成部分的报价。
 2. “报价明细表”各项服务内容报价合计应当与“报价函”中初始报价合计相等。

供应商名称 (盖章): XXXXXXXX 有限公司
 法定代表人或授权代表 (签字):
 竞标日期:



第二 资格性文件

(一) 竞标供应商授权委托书:

1.1 法定代表人身份证明

致（采购代理机构）：

（竞标供应商全称）法定代表人姓名（身份证号码：），参加贵方组织的项目名称（交易编号：2024-ZFCG-XXXX）的招标竞标活动，代表本公司处理招标竞标活动中的一切事宜。

法定代表人身份证复印件 正面 （身份证复印件需清晰可辨认）	法定代表人身份证复印件 反面 （身份证复印件需清晰可辨认）
-------------------------------------	-------------------------------------

注：身份证复印件如为粘贴的，须在身份证复印件与本页接缝处加盖公章；

法定代表人（签章）：

供应商（公章）：



1.2 法定代表人授权委托书

致（采购代理机构）：

（竞标供应商全称或联合体牵头人）法定代表人姓名 授权 被授权人姓名（身份证号码：）为本公司合法代理人，参加贵方组织的项目名称（交易编号：2024-ZFCG-XXXX）的招标竞标活动，代表本公司处理招标竞标活动中的一切事宜。

本授权委托书签章即生效，被委托人无转委托权。

法定代表人身份证复印件 正面 （身份证复印件需清晰可辨认）	被授权人身份证复印件 正面 （身份证复印件需清晰可辨认）
法定代表人身份证复印件 反面 （身份证复印件需清晰可辨认）	被授权人身份证复印件 反面 （身份证复印件需清晰可辨认）

注：身份证复印件如为粘贴的，须在身份证复印件与本页接缝处加盖公章；

法定代表人（印章）：

被授权代表签字：

供应商（公章）：

年 月 日



(二) 一般资格

1. 营业执照、组织机构代码证、税务登记证或三证合一证书（复印件或扫描件须加盖竞标供应商公章）

要求及注意事项：竞标供应商非竞标产品的制造商时还必需提供生产厂家的营业执照、组织机构代码证、税务登记证或三证合一证书，复印件或扫描件必需清晰，供应商应保证复印件或扫描件清晰可辨识相关内容，且真实有效。



2. 财务状况报告材料（复印或扫描件须加盖竞标供应商公章）

要求及注意事项：按竞争性谈判采购文件的规定和要求，复印或扫描件必需清晰，供应商应保证复印件或扫描件清晰可辨识相关内容，且真实有效。



3. 具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料

3.1 合同履行设备保障体现

要求及注意事项：竞标供应商按采购项目主要标的产品生产或安装所必需的主要设备如实填列下表，并按设备序号依次提供设备的购置发票或租赁合同证明的复印件或扫描件，若采购项目的主要标的产品涉及到多个主要设备所有或使用人，供应商可自行新增表格。复印或扫描件必需清晰，供应商应保证复印件或扫描件清晰可辨识相关内容，且真实有效。

履约设备保障一览表

序号	设备名称	型号	购入时间	自有/租赁	设备使用人
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

备注：竞标供应商提供履行合同设备的所属证明文件，并按表格顺序依次排列，复印件或扫描件须加盖竞标供应商印章

竞标供应商名称（盖章）：XXXXXXXX 有限公司

法定代表人或授权代表（签字）：

竞标日期：



3.2 专业技术能力体现

要求及注意事项：拟投入本项目的人员必需是竞标供应商的正式在职人员（**特殊项目招标文件允许项目成员属于兼职的情况除外**），未证明人员的劳动关系，竞标供应商按竞争性谈判采购文件的要求提供竞标截止时间前月的社会保险缴纳凭证（如社会保险花名册），其他按表格备注要求提供佐证文件。复印或扫描件必需清晰，供应商应保证复印件或扫描件清晰可辨识相关内容，且真实有效。

专业技术能力情况表

类别	姓名	职务	职称	专职/ 兼职	岗 位 职责	从 业 时间	项 目 经验	资格证明			
								证 书 名 称	级 别	证 号	专 业
管 理 人 员											
技 术 人 员											
其 他 人 员											

备注：1. 拟投入人员证件、项目经验证明文件及社保缴纳凭证的复印件或扫描件（按拟投入情况表所列顺序依次排列，复印件或扫描件须加盖竞标供应商印章）

2. 若竞争性谈判采购文件要求进行服务方案阐述，竞标供应商在本表中的“岗位职责”栏注明。

竞标供应商名称（盖章）：XXXXXXXX 有限公司

法定代表人或授权代表（签字）：

竞标日期：



3.3 履约经验体现（格式自拟，复印或扫描件须加盖投标供应商公章）

4. 提供保证金已交纳的依据

银行转账：投标人在线交纳保证金后，可自行在系统中“保证金到账查询及打印”一栏，打印保证金到账信息回执。

银行保函、投标保证保险：原件扫描件或复印件加盖投标单位公章。



5. 竞标截止时间前月的依法缴纳税收和社会保障资金的相关凭证；（复印件或扫描件须加盖竞标供应商公章）

要求及注意事项：按竞争性谈判采购文件规定的时间要求提交相关凭证。

注意：依法缴纳税收有效凭证指：征税机关出具加盖公章的供应商在竞争性谈判采购文件规定时间内的完税证明文件或在竞争性谈判采购文件规定时间内的自主电子缴税银行收款凭证，银行收款凭证必需加盖银行规定的专用章。依法缴纳社会保障资金有效凭证指：加盖收款银行专用章的银行收款凭证。复印或扫描件必需清晰，供应商应保证复印件或扫描件清晰可辨识相关内容，且真实有效。

特别情况：若采购文件要求提供月度完税证明时，投标供应商存在某月零报税情况时，无缴税银行收款凭证，只需提供电子税务申报表复印件或扫描件加盖公章即可。

6. 其他法规规定的需要提供的资料（格式自拟，复印或扫描件须加盖投标供应商公章）



(三) 专业资格材料（格式自拟，复印或扫描件须加盖投标供应商公章）



（四）联合体竞标协议书

4.1 竞标供应商系联合体的联合体成员也要提供除法定代表人授权委托书外的其他资格证明文件。

联合体协议书

致（采购代理机构）：

（所有成员单位名称）自愿组成联合体，共同参加（项目名称）（品目号/名称）的竞标。现就联合体竞标事宜订立如下协议：

1. （某成员单位名称）为联合体的牵头人。

2. 联合体牵头人合法代表联合体各成员负责本招标项目响应文件编制和合同谈判活动，代表联合体提交和接收相关的资料、信息及指示，处理与之有关的一切事务，并负责合同履行阶段的主办、组织和协调工作。

3. 联合体各方不得再以自己名义在本项目中单独竞标。联合竞标的项目负责人不能作为其他联合体或单独竞标供应商的项目组成员。因发生上述问题导致联合体竞标废标的，联合体的其他成员可追究其违约责任。

4. 联合体将严格按照竞争性谈判采购文件及其补充文件的各项要求，递交响应文件，履行合同，并对外承担连带责任。

5. 联合体成员单位合同金额比例分配情况

5.1 （单位名称）（是 / 否 小微企业）合同金额比例占总合同的_____%，合同分配内容：_____。

5.2 （单位名称）（是 / 否 小微企业）合同金额比例占总合同的_____%，合同分配内容：_____。

5.3……

6. 联合体各成员单位内部的职责分工如下：

6.1（联合体牵头人）职责分工：_____

6.2（联合体成员单位）职责分工：_____。

6.3……

7. 本协议书自签署之日起生效，合同履行完毕后自动失效。

8. 未中标，本协议自动废止。

9. 本协议书一式_____份，联合体成员和采购人各执一份。

牵 头 人 名 称：_____（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：_____（签字或盖章）

成 员 一 名 称：_____（盖单位章）

年 月 日



第三 响应性文件

(一) 竞争性谈判采购文件实质性要求响应

政府采购竞标供应商实质性响应符合审查表

交易编号：_____

项目名称：_____

品目号：_____

竞标供应商名称				
*竞标供应商务部分实质性审查				
序号	实质性条款内容	竞争性谈判采购文件具体要求	响应文件响应内容	备注
	付款方式			
	服务期			
	验收标准			
			
	按竞争性谈判采购文件规定的商务实质性条款逐一列明			
*竞标供应商技术部分实质性审查				
序号	实质性条款所涉及的服务内容	竞争性谈判采购文件具体要求	响应文件响应内容	备注
	按竞争性谈判采购文件规定的技术实质性条款逐一列明			
数据信息来源：1. 响应文件技术实质性响应内容：来源于响应文件_____册，第_____页，_____佐证材料				

竞标供应商注意事项：1. 本表中标注*号的内容必需如实填写

竞标供应商：（公章）

2024 年 月 日



(二) 响应文件技术、商务响应内容信息

*技术部分响应表						
序号	采购文件技术参数要求		投标文件技术参数响应内容		备注说明	
*商务部分—主要合同条款						
序号	竞争性谈判采购文件商务要求		竞标响应具体内容		备注说明	
1	服务期： <u>（竞争性谈判采购文件要求）</u>					
2	服务计划安排： <u>（竞争性谈判采购文件要求）</u>					
3	服务地点： <u>（竞争性谈判采购文件要求）</u>					
4	培训方案： <u>（竞争性谈判采购文件要求）</u>					
5	履约保证金： <u>（竞争性谈判采购文件要求）</u>					
6	付款方式： <u>（竞争性谈判采购文件要求）</u>					
7	质保期： <u>（竞争性谈判采购文件要求）</u>					
8	验收规范： <u>（竞争性谈判采购文件要求）</u>					
9	其他					
*商务部分—业绩						
序号	采购人	项目名称	合同主要产品	合同金额	合同签订时间	备注说明



1						
2						
3	供应商可 自行添加					

1. 本表中填写的所有内容与投标文件中的内容必需一致，不得随意减少采集内容。但投标供应商可根据采购项目的实际情况在本表的其他项增加内容，但新增的信息必需标准数据信息来源，投标供应商认为无需新增则填写无。

竞标供应商：（公章）
2024年 月 日



(三) 与采购项目相匹配的证书

与采购项目相匹配的证书（复印件或扫描件须加盖竞标供应商公章）

要求及注意事项：竞标服务供应商或产品制造商按竞争性谈判采购文件的要求提供与采购项目相匹配的生产许可证书或服务开发许可证等专业证书，并文字描述该证书可承接业务范围。复印或扫描件必需清晰，供应商应保证复印件或扫描件清晰可辨识相关内容，且真实有效。



(四) 竞标截止时间前____月同类或类似项目业绩情况

要求及注意事项：复印或扫描件必需清晰，供应商应保证复印件或扫描件清晰可辨识相关内容，且真实有效。

同类或类似业绩一览表

序号	采购人	项目名称	履属交易平台名称	合同主要服务内容	合同金额	供应商负责人	采购方式	合同签订时间	采购人评价意见

备注：1、业绩中标通知书、合同、采购评价意见复印或扫描件（按业绩一览表所列顺序依次排列合同复印件，复印件或扫描件须加盖竞标供应商公章）

竞标供应商名称（盖章）：XXXXXXX 有限公司（公章）

法定代表人或授权代表（签字）：

竞标日期：



(五) 声明及承诺

1. 参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

无重大违法记录的声明

致：_____（采购人或采购代理机构）

_____（供应商全称），参加贵单位组织的交易编号为：____，项目名称____：的政府采购活动，在此郑重声明：我单位在参加本项目政府采购活动前 3 年内在经营活动中未因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。

竞标供应商：（公章）

声明时间：

2. 供应商遵守政府采购法规的声明

供应商遵守政府采购法规的声明承诺函

致：采购人名称

我公司自愿参加 (采购名称) 的 (项目名称、品目编号及名称) 的投标，并慎重作出如下声明承诺：

一、针对《中华人民共和国政府采购法》

第七十七条 供应商有下列情形之一的，处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

- (一)提供虚假材料谋取中标、成交的；
- (二)采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商的；
- (三)与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (四)向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；
- (五)在招标采购过程中与采购人进行协商谈判的；
- (六)拒绝有关部门监督检查或者提供虚假情况的。

供应商有前款第(一)至(五)项情形之一的，中标、成交无效。

二、《中华人民共和国政府采购法实施条例》

第七十二条 供应商有下列情形之一的，依照政府采购法第七十七条第一款的规定追究法律责任：

- (一)向谈判小组、竞争性谈判小组或者询价小组成员行贿或者提供其他不正当利益；
- (二)中标或者成交后无正当理由拒不与采购人签订政府采购合同；
- (三)未按照采购文件确定的事项签订政府采购合同；
- (四)将政府采购合同转包；

(五)提供假冒伪劣产品;

(六)擅自变更、中止或者终止政府采购合同。

供应商有前款第一项规定情形的,中标、成交无效。评审阶段资格发生变化,供应商未依照本条例第二十一条的规定通知采购人和采购代理机构的,处以采购金额5%的罚款,列入不良行为记录名单,中标、成交无效。

第七十三条 供应商捏造事实、提供虚假材料或者以非法手段取得证明材料进行投诉的,由财政部门列入不良行为记录名单,禁止其1至3年内参加政府采购活动。

第七十四条 有下列情形之一的,属于恶意串通,对供应商依照政府采购法第七十七条第一款的规定追究法律责任,对采购人、采购代理机构及其工作人员依照政府采购法第七十二条的规定追究法律责任:

(一)供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其投标文件或者响应文件;

(二)供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件或者响应文件;

(三)供应商之间协商报价、技术方案等投标文件或者响应文件的实质性内容;

(四)属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动;

(五)供应商之间事先约定由某一特定供应商中标、成交;

(六)供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交;

(七)供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间,为谋求特定供应商中标、成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

三、财政部87号令第三十七条 有下列情形之一的,视为投标人串通投标,其投标无效:

(一)不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制;

(二)不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜;

(三)不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人;

(四)不同投标人的投标文件异常一致或者谈判报价呈规律性差异;

(五)不同投标人的投标文件相互混装;

(六)不同投标人的投标保证金从同一单位或者个人的账户转出。

四、政府采购针对供应商投标行为的其他规定



我公司声明承诺本项目的政府采购投标活动，严格遵守以上政府采购相关法律对供应商投标行为的规定，如声明承诺不实，将承担由此发生的全部法律责任。

投标供应商：（盖章）

日期：年 月 日

3. 供应商信用记录承诺书

供应商信用记录承诺书

致：_____（采购人或采购代理机构）

_____（供应商全称）参加贵单位组织的交易编号

为：_____，项目名称：_____

的政府采购活动，在此郑重承诺____年____月____日在“信用中国”网站

（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等渠道查询采购公告发布之日前未被列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中，如被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中的自愿取消其投标资格，并自愿承担由此造成的一切法律责任及后果。

承诺单位（公章）：

签署日期： 年 月 日

4. 银行保函承诺书

银行保函承诺书

致：____（采购人或采购代理机构）

____（供应商全称）参加贵单位组织的交易编号

为：____，项目名称：_____

的政府采购活动，在此郑重承诺提供的银行保函，保单号：_____

为真实有效，如提供虚假、失实的材料，自愿取消其投标资格，并自愿承担由此造成的一切法律责任及后果。

同时我单位郑重承诺出现违反法律法规规定或采购文件中约定保证金不予退还情况的，若银行保函失效，我单位自收到采购人保证金不予退还相关函件之日起5个工作日内将本项目等额保证金支付给采购人。

承诺单位（公章）：

签署日期： 年 月 日

5. 投标保证保险承诺书

投标保证保险承诺书

致：____（采购人或采购代理机构）____

____（供应商全称）____参加贵单位组织的交易编号

为：____，项目名称：____

的政府采购活动，在此郑重承诺提供的**投标保证保险**保单或合同，保单或合同号：____
为真实有效，如提供虚假、失实的材料，自愿取消其投标资格，并自愿承担由此造成的一切法律责任及后果。

同时我单位郑重承诺出现违反法律法规规定或采购文件中约定保证金不予退还情况的，若投标保证保险失效，我单位自收到采购人保证金不予退还相关函件之日起5个工作日内将本项目等额保证金支付给采购人。

承诺单位（公章）：

签署日期： 年 月 日

（六）优惠性政策情况

竞标报价符合优惠性政策情况表

交易编号：_____ 项目名称：_____ 品目号：_____

序号	优惠性政府名称	竞标供应商享受优惠政策的情况说明	信息数据来源
1	《政府采购促进中小企业发展管理办法》		来源于响应文件部分，第页，佐证材料
	其他竞争性谈判采购文件已规定享受的其他优惠政策…… （如《政府采购实施条例》第六条：扶持不发达地区和少数民族地区等政策）【可根据竞争性谈判采购文件规定和要求自行添加】		来源于响应文件部分，第页，佐证材料

备注：

竞标供应商：（公章）
2024年 月 日

1. 中小企业声明函（格式如下）

中小企业声明函（服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员人，营业收入为万元，资产总额为万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员人，营业收入为万元，资产总额为万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

¹从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2. 残疾人福利性单位声明函（格式如下）

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日期：

3. 监狱企业声明函（格式如下）

监狱性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）的规定，本单位为符合条件的监狱性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日 期：

附件：狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件

（七）服务整体解决方案

供应商根据竞争性谈判采购文件要求，独立编写项目整体解决方案。（格式自拟。）

第四 其他

1. 竞标供应商认为与采购项目相关的其他佐证文件、声明及承诺（格式自拟，复印件或扫描件须加盖竞标供应商公章）：非国家行政机关出具的证明文件，由专家谈判小组评审其有效性。

第五 备选方案

1. 竞争性谈判采购文件允许的备选方案相关佐证文件（格式自拟）：复印或扫描件须加盖竞标供应商公章，非国家行政机关出具的证明文件，由专家谈判小组评审其有效性。

附件：成本测算表

（一）成本测算表（供应商在竞标文件中无需提供成本测算表，谈判小组认为其最终报价明显低于市场平均价格，存在异常低价的嫌疑时，要求竞标供应商进行澄清时，需按附件要求提供成本测算表，按此进行成本的测算及澄清，并附上相应文字说明。）

1. 服务内容成本测算表
2. 项目成本汇总表

(一) 成本测算表

1. 服务内容成本测算表

金额单位：元

序号	服务内容	
1	一、直接成本	
2	1、工人工资	
3	2、工资附加	
4	合计	
5	二、管理费用	
6	1 工资、福利费用	
7	2、保险费用	
8	3、办公费用	
9	4、其他应交税费	
10	合计	
11	三、财务费用	
12	四、管理费用	
13	六、税金	
14	备注说明	
15	成本合计	

说明：1. 供应商可结合企业实际对表内项目进行适当调整，但要求能真实、准确地反映企业成本

2. 一个服务内容的成本用一张成本表罗列，竞标供应商根据项目服务内容范围自行增加。

竞标供应商名称（盖章）：XXXXXXX 有限公司

法定代表人或授权代表（签字）：

竞标日期：

2. 项目成本汇总表

项目名称
称

品目编号/品目名

序号	服务内容	质量标准	数量	成本总计 (元)	备注说明
1					
2					
3					
4					
5					
6	其他项目成本:				
项目成本总计 (人民币/元)			大写:	小写:	

竞标供应商名称 (盖章): XXXXXXXX 有限公司

法定代表人或授权代表 (签字):

竞标日期: